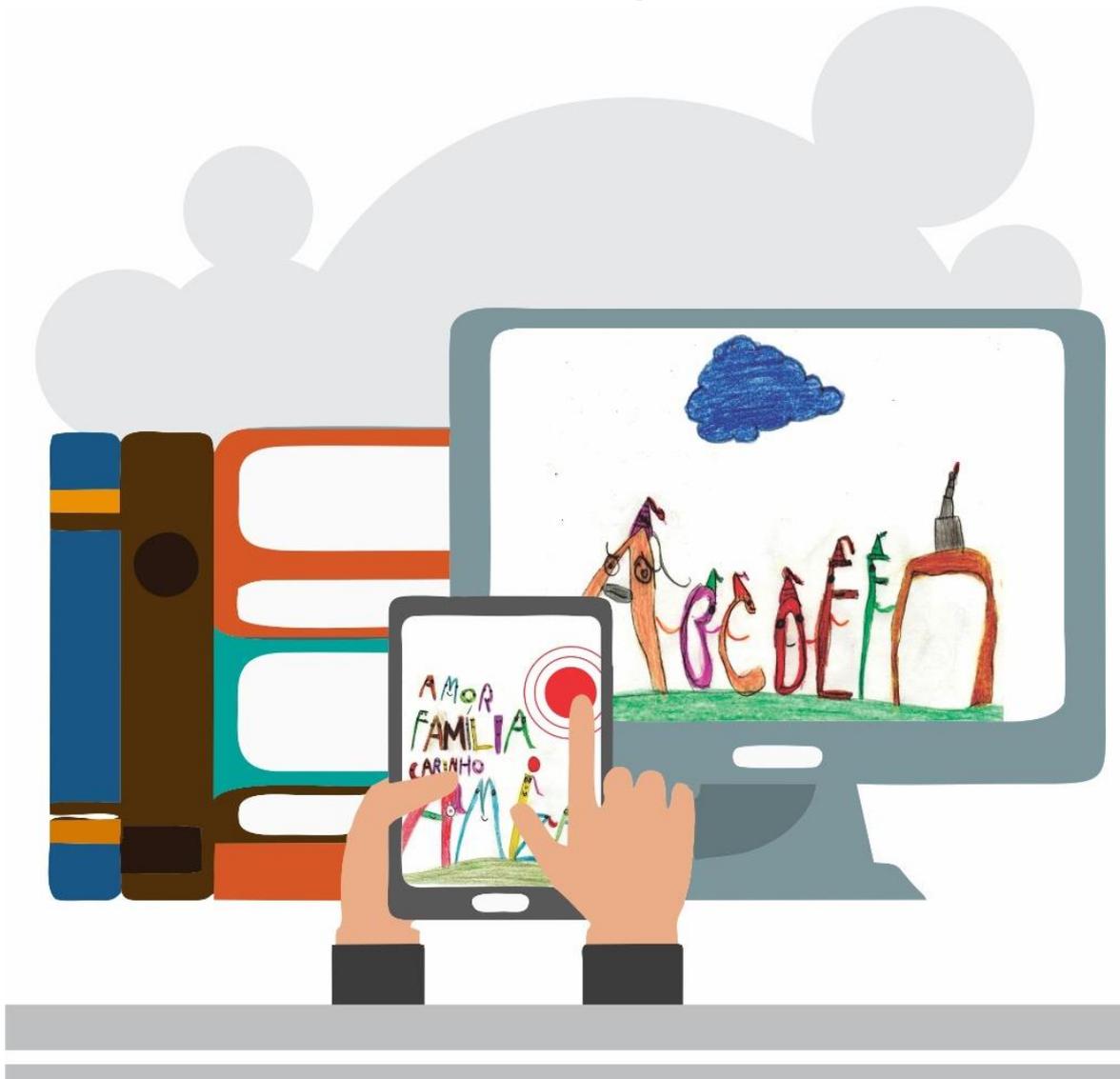




## MATERNAL - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA  
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





**COORDENADORES PEDAGÓGICOS:** IVETE PIAIA E MORGANE BREANCINI

**PROFESSORAS:** MONIA C. M. BREASSINI, LEANDRA C. BREANSINI, PÂMELA RIGO, MARIANA LUNARDI, VANESA BÓS E DANIELA FERNANDA MAGGIONI, JÉSSICA MAILA MILANI E LUANA M. DELLA BETTA.

**TURMA:** MATERNAL

**DISCIPLINAS:** ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÃO DA ARTE

1. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	1-ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 2-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. 3-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. 4- CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.
2. <b>OBJETIVOS</b>	-FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. -DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. -EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, DANÇAR, COMBINANDO OS MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. -CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. -EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, ETC. -DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS, ADULTA E DEMAIS SERES VIVOS.
3. <b>EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM</b>	-PARTICIPAR DO USO DA LINGUAGEM VERBAL EM VARIADAS SITUAÇÕES DE SEU COTIDIANO, NAS CONVERSAS, NAS BRINCADEIRAS, NOS RELATOS DOS ACONTECIMENTOS, NAS MÚSICAS, NAS HISTÓRIAS, ETC.; -BRINCAR DE RECONHECER E MARCAR RITMOS DAS MÚSICAS, DOS CANTOS, DO CORPO. -VESTIR-SE, ENFEITAR-SE, FANTASIAR-SE BRINCANDO DE SER O OUTRO (PESSOAS, PERSONAGENS) UTILIZANDO FANTASIAS, ACESSÓRIOS, SAPATOS, ROUPAS, CHAPÉUS, LENÇOS, MAQUIAGENS, ETC. -EXPLORAR E BRINCAR COM CHOCALHOS, FLAUTAS, SANFONAS E OUTROS INSTRUMENTOS MUSICAIS. -CONVIVER EM ESPAÇO ACOLHEDOR, AGRADÁVEL, CONFORTÁVEL, INSTIGANTE, DESAFIADOR, SEGURO; -PARTICIPAR DE CANTORIAS, OUVINDO E APRENDENDO CANÇÕES (FOLCLÓRICAS, INFANTIS).
4. <b>CARGA HORÁRIA</b>	15 HORAS
5. <b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	INÍCIO DIA 29/06/20 TÉRMINO DIA 14/07/20

## 6- EXPERIÊNCIAS:

OLÁ QUERIDAS FAMÍLIAS!

NESTE PLANO VAMOS FAZER ALGO DIFERENTE!

VOCÊS LEMBRAM DO CASTOR JARDINEIRO? ESSE MESMO! DEPOIS QUE ELE E SEU AMIGO O PEQUENO CASTOR, FIZERAM A COLHEITA DOS FEIJÕES, RESOLVERAM CELEBRAR A COLHEITA COM UMA FESTA!





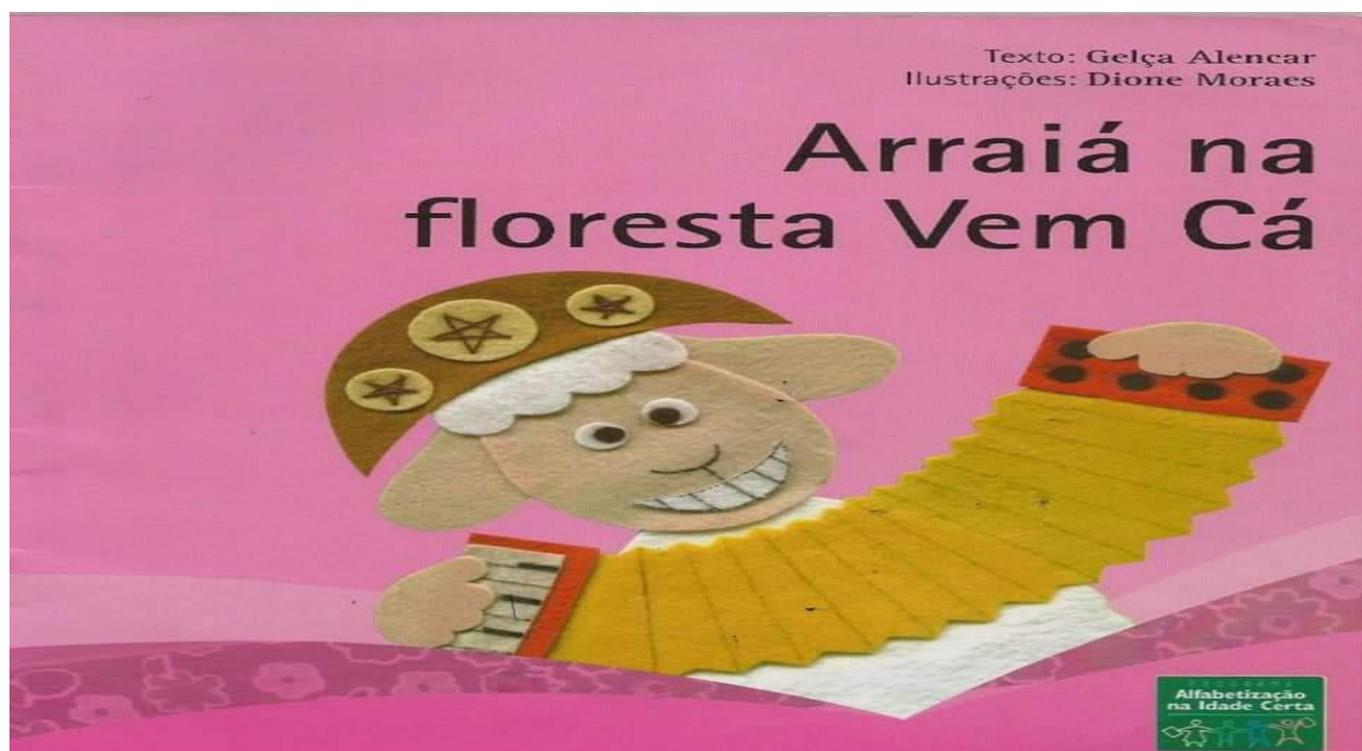
PARA ISSO ELE CONVIDOU VOCÊ E SUA FAMÍLIA PARA ORGANIZAREM UM MOMENTO DESCONTRAÍDO, DECORANDO UM LOCAL BEM BONITO EM SUA CASA.

PARA ENTRAR NO CLIMA, ENCONTRE UM LUGAR OU UM ESPAÇO BOM PARA OUVIR A HISTÓRIA “ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ.” E CONHECER OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA QUE FARÃO PARTE DA FESTA!

VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:  
TAPETES, ENFEITES, COMIDAS, SUCO, ETC.

NÃO SE PREOCUPEM! ARRUMEM COM O QUE VOCÊS TÊM EM CASA, DEIXE O LOCAL BEM BONITO E VAMOS COMEÇAR A DIVERSÃO. COMO PRIMEIRA ETAPA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA.

ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ.





Texto: Gelça Alencar  
Ilustrações: Dione Moraes

# Arraiá na floresta Vem Cá



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Educação

Fortaleza - Ceará - 2013



Dedico este trabalho ao meu esposo José, aos meus filhos John e Johnata, à minha mãe, a irmãos, sobrinhos e corpo docente e discente da E.E.F. Odilon de Souza Brilhante, da qual sou professora.

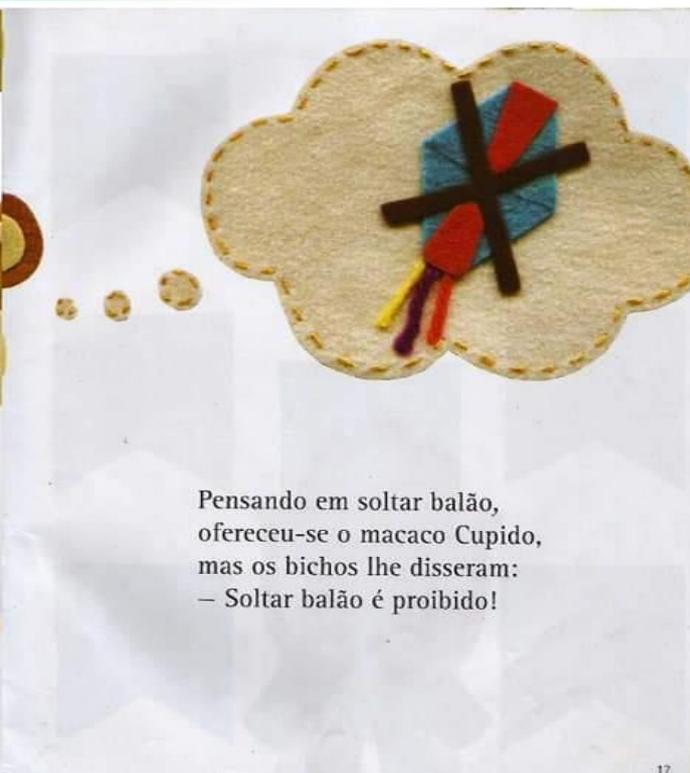


Educação Infantil









Dona cabrita chegou  
juntamente com o pavão.  
Os dois vestidos de chita  
causaram admiração.



20

Por prezarem a amizade,  
Divertiram-se de montão.  
A festa foi muito animada.  
Viva São Pedro, Santo Antônio e São João.



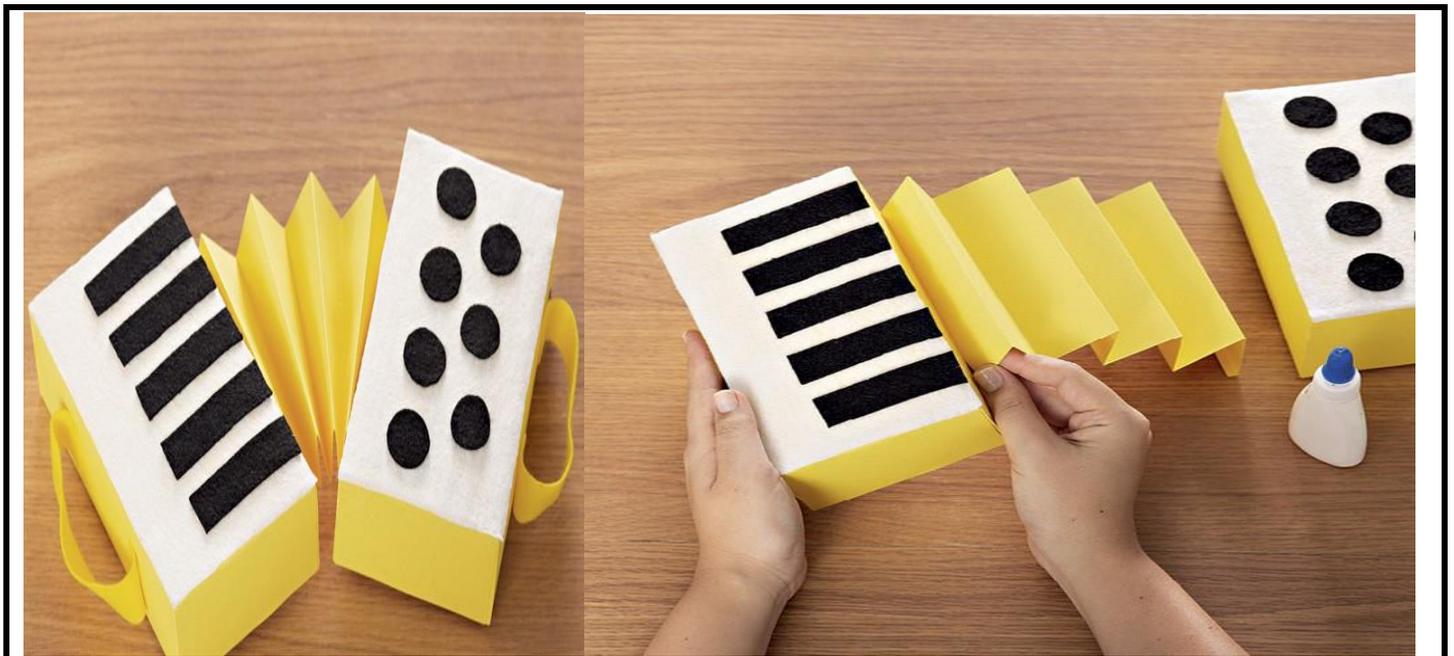
VAMOS VER SE TODOS ESTAVAM ATENTOS OUVINDO A HISTÓRIA.

- \*QUAIS OS ANIMAIS QUE PARTICIPARAM DA HISTÓRIA?
- \* ELES SE REUNIRAM PARA PLANEJAR O QUÊ?
- \*O CASTOR FICOU ENCARREGADO DE FAZER O QUÊ?
- \*A GALINHA E A PATA COMO ERAM COZINHEIRAS IRIAM FAZER O QUÊ?
- \*O CARNEIRO QUE ERA SANFONEIRO FOI CONVIDADO PARA FAZER O QUÊ?
- \*O SABIÁ TAMBÉM TINHA SEU DOM. QUAL ERA ESSE DOM?
- \* O MACACO CUPIDO QUERIA SOLTAR BALÃO, O QUE OS BICHOS FALARAM?

PARA A FESTA COMEÇAR E FICAR BEM ANIMADA PRECISA DE MÚSICA E SANFONEIRO. VAMOS CONFECCIONAR A SANFONA DO SEU CARNEIRO?

OBSERVE O MODELO E CONFECCIONE UMA COM SEU FILHO (A), DEPOIS PEÇA QUE ELE TOQUE PARA ANIMAR A FESTA.

VOCÊ VAI PRECISAR DE DUAS CAIXAS DE LEITE OU OUTRA CAIXA PARECIDA, PAPEL, COLA TESOURA.





AGORA QUE TAL ORGANIZARMOS O MOMENTO DE AGRADECIMENTO EM FAMÍLIA QUE O CASTOR JARDINEIRO PROPÔS?

VAMOS ORGANIZAR UMA MESA COM COMIDAS E SUCOS E FESTEJAR A VIDA E A COLHEITA. SE ALGUÉM QUISER SE CARACTERIZAR FICA A CRITÉRIO DE CADA UM. MAS COM ADEREÇOS QUE TENHAM EM CASA.





USE SUA IMAGINAÇÃO, REPRESENTANDO O MOMENTO DA EXPERIÊNCIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA PREFERIREM.

## AVALIAÇÃO

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELOS PAIS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS. **EXEMPLO:** DURANTE A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA, QUESTIONAMENTOS, O ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DURANTE AS EXPERIÊNCIAS, PELO PROCESSO DE CRIAÇÃO E EXPLORAÇÃO DOS MATERIAIS E PARA A TÉCNICA DE DESENHAR COM GUACHE, GIZ, LÁPIS OU CARVÃO.

## MATERIAL DE APOIO

VIDEO PARA CONSTRUÇÃO DA SANFONA: <https://www.youtube.com/watch?v=8sPO8JchZos>

## A EDUCAÇÃO FÍSICA TAMBÉM ENTROU NO CLIMA DA FESTA!

### 1- EXPERIÊNCIAS

Vamos dançar: coloque a música  
<https://youtu.be/CHEphzOFCf8>



### DE ABÓBORA FAZ MELÃO

DE ABÓBORA FAZ MELÃO,  
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.  
DE ABÓBORA FAZ MELÃO,  
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.

FAZ DOCE,  
SINHÁ!  
FAZ DOCE,  
SINHÁ!  
FAZ DOCE,  
SINHÁ MARIA!



QUEM QUISER  
APRENDER A  
DANÇAR  
VÁ NA CASA DO  
SEU JUQUINHA!  
QUEM QUISER

APRENDER A DANÇAR  
VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!

ELE PULA, ELE RODA,  
ELE FAZ QUEBRADINHA

### 2- AVALIAÇÃO

POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.

### 3- MATERIAL DE APOIO:

Música: <https://youtu.be/CHEphzOFCf8>





# MANIFESTAÇÃO DA ARTE VAI ARRASTAR O PÉ.

## EXPERIÊNCIA:

PARA O ARRASTA-PÉ ANIMAR,  
RESOLVERAM, ENTÃO, CHAMAR  
O CARNEIRO SANFONEIRO  
E A FESTA ABRILHANTAR.

AGORA QUE SUA SANFONA ESTA PRONTA, QUE TAL NÓS ARRASTA O PÉ CANTANDO  
E TOCANDO PARA NOSSA FESTA ABRILHANTAR!

AO SOM DO SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO, ACESSE O LINK ABAIXO OU CANTE A  
MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=enV38uMTggo>

## O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO.

### XUXA

O BAILE LÁ NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR  
A CASA ESTAVA CHEIA, MAS SE PODIA ANDAR  
ESTAVA TÃO GOSTOSO AQUELE REBOLIÇO  
MAS É QUE O SANFONEIRO, SÓ TOCAVA ISSO..

DE VEZ EM QUANDO ARGUÉM VINHA PEDINDO PRA MUDAR  
O SANFONEIRO RIA QUERENDO AGRADAR  
DIABO QUE A SANFONA TINHA QUARQUER INGUIÇO  
MAIS É QUE O SANFONEIRO, SÓ TOCAVA ISSO...

O BAILE LÁ NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR  
A CASA ESTAVA CHEIA, MAS SE PODIA ANDAR  
ESTAVA TÃO GOSTOSO AQUELE REBOLIÇO  
MAS É QUE O SANFONEIRO, SÓ TOCAVA ISSO...

DE VEZ EM QUANDO ARGUÉM VINHA PEDINDO PRA MUDAR





O SANFONEIRO RIA QUERENDO AGRADAR  
DIABO QUE A SANFONA TINHA QUARQUER INGUIÇO  
MAIS É QUE O SANFONEIRO, SÓ TOCAVA ISSO...

COMPARTILHE CONOSCO, FAZENDO FOTOS OU VÍDEOS DESTE MOMENTO DE ARRAIÁ  
EM FAMÍLIA E ENVIA NO GRUPO DO WHATSAPP DA SUA TURMA.

#### **AVALIAÇÃO:**

- AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.
- OBSERVAR O INTERESSE E ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM PARTICIPAR DA CANTORIA, OUVINDO E APRENDENDO CANÇÕES DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS E DE DIVERSAS CULTURAS.

#### **MATERIAL DE APOIO:**

COMPUTADOR OU CELULAR E SANFONA.

#### **CONTATOS:**

PROFESSORAS: JÉSSICA: (49) 9 9126-6347 LUANA: (49) 9 8842-1816

