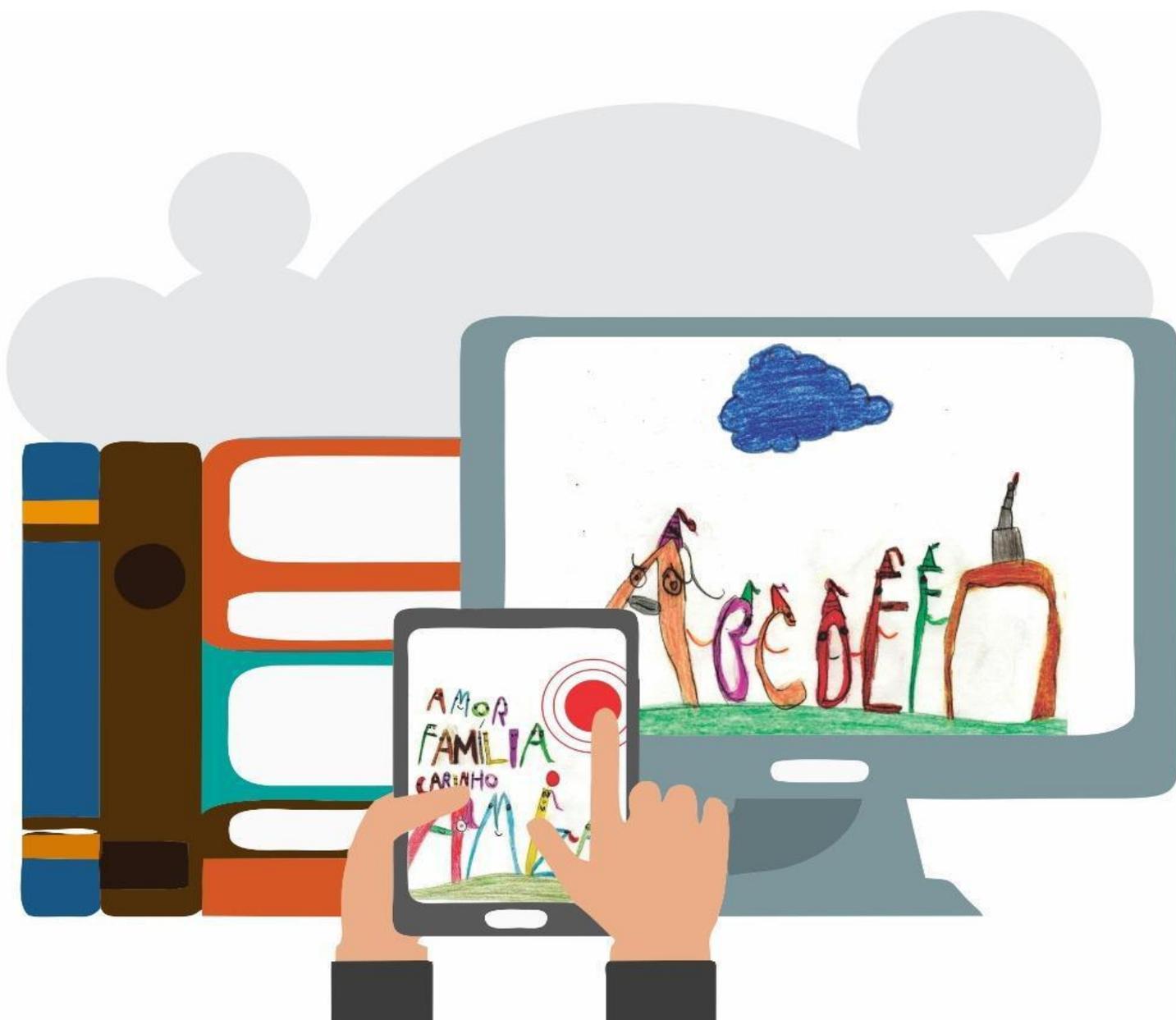


BIII - EDUCAÇÃO INFANTIL



COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: MARTA ZANETTE, JÉSSICA GABRIEL, DULCINÉIA VOGT, LUANA E. FRIES, MARIZELA RAMON, NAURIANE DI DOMENICO, MICHELI DEZEN, ANA PAULA DAL SANTO.

ESTAGIÁRIAS: MARINA SANTOS, ANA VITORIA CANTELE ANDRE.

TURMAS: BERÇÁRIO III – A E B

1- DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE. CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.• ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR DIFERENTES ELEMENTOS NATURAIS PARA PRODUÇÃO DE TINTAS CASEIRAS.• EXPLORAR TEXTURAS, CORES, FORMAS, VOLUMES, QUANTIDADES E POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÕES.• AMPLIAR OS SABERES SOBRE A NATUREZA E DESCOBRIR SUAS POSSIBILIDADES E BENEFÍCIOS.• EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO LIVRE E DELIMITADO, COMBINANDO MOVIMENTOS E COM ORIENTAÇÕES.• DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, AMPLIANDO O CONTROLE DE OBJETOS.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR, CONHECER E UTILIZAR DIFERENTES MATERIAIS NATURAIS PARA PRODUZIR CORES EM DIVERSAS TONALIDADES.• BRINCAR COM ELEMENTOS DA NATUREZA COM A PRESENÇA DE ADULTOS.• PARTICIPAR DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PARA EXPOR SUAS PRODUÇÕES.• EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.• TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.• EXPLORAR DESAFIOS DO ESPAÇO COM MAIOR AUTONOMIA E PRESTEZA.
4- CARGA HORÁRIA	<ul style="list-style-type: none">• 2 A 3 HORAS DEPENDENDO DA NECESSIDADE DE CADA FAMÍLIA.
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• 29 DE JUNHO Á 13 DE JULHO.

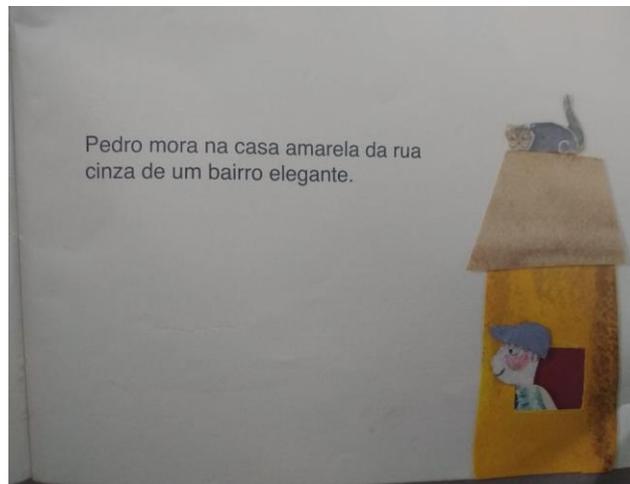
6- EXPERIÊNCIAS

DESAFIO DAS CORES

VOCÊS LEMBRAM ONDE FOI REALIZADA A FESTA DA COLHEITA? NA CASA DE QUEM? E QUE COR ERA A CASA? A FESTA DA TURMA DAS CRIANÇAS DO BIII FOI REALIZADA NA CASA AMARELA...



ISSO MESMO IGUAL DA HISTÓRIA “ONDE VOCÊ MORA”



QUANTAS CORES LEGAIS QUE EXISTEM, NÃO É MESMO? VAMOS JUNTOS DESCOBRIR NOVAS FORMAS DE PRODUZIR CORES COM OS ELEMENTOS QUE VOCÊS TÊM EM CASA.

NESTA EXPERIÊNCIA DESAFIAMOS VOCÊS CRIANÇAS E FAMÍLIAS A PRODUIREM SUAS PRÓPRIAS TINTAS, UTILIZANDO DIFERENTES ELEMENTOS NATURAIS COMO: CARVÃO, ERVA MATE, CAFÉ, BETERRABA, AÇAFRÃO, URUCUM (COLORAU), TERRA, ENTRE OUTROS, ALÉM DE CONHECER DIVERSOS

PIGMENTOS UTILIZANDO AS MISTURAS PREPARADAS PARA FAZER A PINTURA DOS DESENHOS.

TAMBÉM PODERÃO EXPLORAR NOVOS MATERIAIS, INSTRUMENTOS E SUPORTES, BEM COMO PARTICIPAR DE APRECIÇÕES, SENTINDO CHEIROS, TEXTURAS E SUAS CARACTERÍSTICAS, FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO SENSORIAL, A PERCEPÇÃO E ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE.

APÓS A PRODUÇÃO DE TINTAS, A CRIANÇA PODERÁ PINTAR LIVREMENTE EM DIVERSOS SUPORTES (PAPELÃO, CERÂMICAS, PEDRAS, CALÇADAS, E ATÉ NO PRÓPRIO CORPO), FAZENDO DESSA EXPERIÊNCIA MOMENTOS DIVERTIDOS EM FAMÍLIA.

VAMOS BRINCAR DE SE MOVIMENTAR ...

PERCORRENDO UM CAMINHO DE CORES E FORMAS: COM O OBJETIVO DE PROPORCIONAR O RECONHECIMENTO DAS CORES E AS FORMAS PRESENTES NO DIA A DIA DA CRIANÇA, CRIEM JUNTOS, CAMINHOS A PARTIR DAS CORES UTILIZADAS NA PRODUÇÃO DAS TINTAS, E DESAFIEM-SE NESTA BRINCADEIRA. UTILIZEM OS ESPAÇOS DE SUA CASA PARA REALIZAR ESTAS ATIVIDADES, EXPLORANDO OS COMODOS, JARDIM E OUTROS MAIS ESPAÇOS QUE ESTIVEREM À DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA. PODEM UTILIZAR OUTROS MATERIAIS ALÉM DAS TINTAS, COMO FITA E PAPELÃO.

SUGESTÕES: ANDE E/OU SALTE SOBRE A LINHA COM OS DOIS PÉS, ALTERNANDO UM PÉ E OUTRO, DE FRENTE E LATERAL. SEMPRE DESAFIANDO A CRIANÇA EM AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE MOVIMENTO CORPORAL E EXPLORAR DESAFIOS NO ESPAÇO COM MAIOR AUTONOMIA E DESTREZA.



Foto do acervo da escola, 2019.

JOGO – BOLICHE DAS CORES: PENSANDO EM PROPORCIONAR UM ESPAÇO DIVERTIDO EM CASA PARA MOMENTOS DE LAZER E DIVERSÃO EM FAMÍLIA, ALÉM DE ESTIMULAR A APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS, PROPOMOS A VOCÊS FAMÍLIAS, JUNTAMENTE COM AS CRIANÇAS, CONSTRUIREM UMA PISTA DE BOLICHE EM SUA PRÓPRIA CASA.

O JOGO TEM POR OBJETIVO, A CADA JOGADA, DERRUBAR O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE GARRAFAS OU PINOS ORGANIZADOS EM FORMAÇÃO TRIANGULAR. NESTE JOGO, TAMBÉM É POSSÍVEL EXPLORAR COM AS CRIANÇAS, OUTRAS APRENDIZAGENS, COMO: A CONTAGEM DAS GARRAFAS (DERRUBADAS E EM PÉ), CONHECER AS CORES E NOMEÁ-LAS, ESTIMULAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE PEGAR, LANÇAR E EMPILHAR, E BRINCAR SEGUINDO ORIENTAÇÕES DE EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO E FORA.

MATERIAIS QUE VOCÊ VAI PRECISAR: GARRAFAS PET, ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU LATAS E BOLA DE MEIA OU DE OUTRO MATERIAL.

SUGESTÕES:



FOTOS RETIRADAS DA INTERNET, 2020.

7- AVALIAÇÃO

OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NAS PROPOSIÇÕES DAS EXPERIÊNCIAS.

A CRIANÇA SERÁ AVALIADA ATRAVÉS DAS DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS, SENDO ELAS: VÍDEOS, FOTOS. DESTA MANEIRA OBSERVAREMOS A PARTICIPAÇÃO, INTERESSE, E DESENVOLVIMENTO NA EXPERIÊNCIA PROPOSTA.

8- MATERIAL DE APOIO

MÚSICA DO PATINHO COLORIDO:

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

SUGESTÕES DE RECEITAS DE TINTAS CASEIRAS/NATURAIS

TINTA A BASE DE ERVA MATE:

2 COLHERES DE ERVA MATE

3 COLHERES DE ÁGUA QUENTE

2 COLHERES DE COLA

MODO DE PREPARO: MISTURE A ERVA MATE COM ÁGUA QUENTE E MEXA BEM, EM SEGUIDA ACRESCENTE A COLA.

PARA CRIAR NOVAS CORES, VOCÊ PODE SUBSTITUIR A ERVA MATE POR: CAFÉ, URUCUM, AÇAFRÃO, ENTRE OUTROS.

OUTRAS SUGESTÕES DE CORANTES NATURAIS:

CASCA DE JABUTICABA (ROSA)

CASCA DE UVA PRETA (AZUL)

AMORA OU MORANGO (TONS AVERMELHADOS OU VIOLETA)

ESPINAFRE (VERDE)

FOLHA DE CENOURA OU BETERRABA (VERDE)

BETERRABA (VERMELHO)
CENOURA (LARANJA)
SEMENTE DE GIRASSOL (AMARELO).

9- CONTATOS

ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO 3358-0324

COORDENADORA: MORGANE: (49) 98907-1414

PROFESSORES: LUANA (49) 99959-2265; ANA VITÓRIA (49) 99944-5958;;
MARIZELA (49) 99802-1810; MICHELI (49) 98841-8958; NAURIANE (49) 98821-8449;
MARTA (49) 99198-9271; DULCINEIA (49) 99828-2930; JÉSSICA (49) 98856-9944;
MARINA SANTOS (49) 99943-0977; ANA PAULA (49) 98850-8436.