



BII - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: ARLETE GROLLI, CLECILÉIA ASSIS, JANINE L. KAPPAUM, LORIVETE DURANTE GHISLENI, MICHELI DEZEN, MILENA FIORENTIN, PATRICIA MARCHI, TANIA MARCIA REES.

ESTAGIÁRIAS: ANATEL FÁVERO, THAISA TEIXEIRA TRUCOLO, TEREZINHA DA ROSA TELLES FARIAS.

TURMA: BERÇÁRIO II

ÁREAS DO CONHECIMENTO

1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO. • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. • CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA” • PARTICIPAR DE PRÁTICAS COTIDIANAS QUE CONTEMPLAM EXPERIÊNCIAS DE AUTOCUIDADO, HIGIENE, NUM MOVIMENTO CONSTANTE E PROGRESSIVO DE AUTONOMIA; • PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE PREPARAÇÃO DA TERRA, SEMEAR, PLANTAR, CULTIVAR VERDURAS E LEGUMES. • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DIRIGIDAS: BOLICHE ADAPTADO COM FRUTAS.
3- EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DIRIGIDAS E TER GARANTIDOS MOVIMENTOS LIVRES. • BRINCAR COM ELEMENTOS DA NATUREZA NA PRESENÇA DE ADULTOS • EXPLORAR AS SENSACIONES DO CORPO NO CONTATO COM A TERRA, E A ÁGUA. • DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A CONTAGEM DA HISTÓRIA. • PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO DEIXANDO A CRIANÇA ESCOLHER OS ALIMENTOS PARA DESENVOLVER SEU PALADAR E TER AUTONOMIA DE SE ALIMENTAR SOZINHO.
4- CARGA HORÁRIA	08 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO: 15 DE JUNHO DE 2020. TÉRMINO: 28 DE JUNHO DE 2020.

6- EXPERIÊNCIAS

PRIMEIRA EXPERIÊNCIA: A FAMÍLIA DEVERÁ ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA” (TATIANA BELINKY) E EXPLORAR QUAIS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES ESTÃO PRESENTES NA HISTÓRIA QUE A CRIANÇA GOSTARIA DE COMER.





HISTÓRIA: A CESTA DE DONA MARICOTA **(ADAPTADA)**

(TATIANA BELINKY)

DONA MARICOTA,
VOLTOU COM A CESTA
CHEINHA DA FEIRA,
PEPINO, LIMÃO,
ERVILHA E PIMENTÃO.

ESPINAFRE, ALFACE
BRÓCOLIS E ABACATE.
GUARDOU NA DISPENSA
E NA GELADEIRA E DEU UM SUSPIRO.
UFA!!! QUE CANSEIRA,
E FOI DESCANSAR.

ENTÃO ESSAS VERDURAS
LEGUMES E FRUTAS FRESQUINHAS E MADURAS
TODAS ANIMADAS DEPOIS DA VIAGEM
PUSERAM-SE LOGO A CONTAR VANTAGEM.

O PEPINO GRITOU: SOU ALTO E SARADO, SOU O
MAIS BONITO.

LOGO O LIMÃO DISSE: QUEM É QUE NÃO VÊ?
TENHO EU A VITAMINA MAIS PRECIOSA
A TAL DA "C".

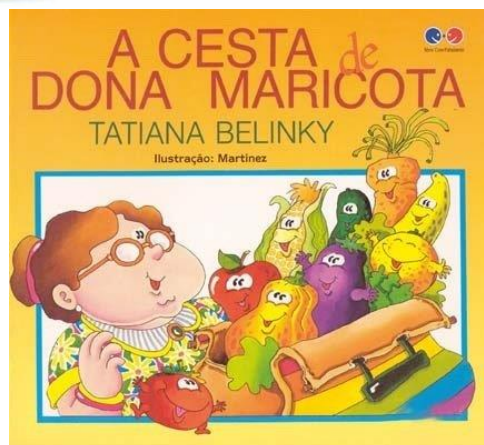
E DISSE A ERVILHA, EU SOU PEQUENINA POR FORA,
MAS DENTRO EU TENHO PROTEÍNA,
FALOU O BRÓCOLIS; AQUI Ó ATENÇÃO!
SAUDÁVEL SOU EU,
BOM PARA O CORAÇÃO.

E LOGO O ESPINAFRE GRITOU: NÃO TEM ERRO,
SOU VERDE E SAUDÁVEL SOU CHEIO DE FERRO.
O PIMENTÃO QUE ESTAVA CALADO ATÉ AGORA
GRITOU LÁ DO CANTO;
COM CERTEZA O MAIS LINDÃO SOU EU.

NÃO MAIS DO QUE EU
CONTESTOU O ABACATE
E O ALFACE TODO ENVERGONHADO DISSE;
MELHOR QUE BONITO O MAIS SAUDÁVEL.

MAS NISTO APARECE DONA MARICOTA
E AS FRUTAS GOSTOSAS
VIRARAM COMPOTAS.

HUM!! E OS BELOS LEGUMES EM TODA A SUA
GLÓRIA,
VIRARAM UM SOPÃO E ACABOU-SE A HISTÓRIA.



SEGUNDA EXPERIÊNCIA: INCENTIVAR A INGESTÃO DE ALIMENTOS COM SABORES, ODORES E DA COR VERDE (KIWI, MAÇÃ VERDE, ABACATE, LIMÃO, PEPINO, BRÓCOLIS, SALADAS) QUE PROPORCIONEM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NUTRICIONAL.

DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR E SENTIR A DIFERENÇA DE TEXTURAS E SABORES ENTRE ELAS.



TERCEIRA EXPERIÊNCIA: EM SEGUIDA A FAMÍLIA DEVERÁ ORGANIZAR A PREPARAÇÃO DA SOPA DOS LEGUMES E PROPORCIONAR QUE A CRIANÇA FAÇA A DEGUSTAÇÃO DA MESMA PODENDO USAR LEGUMES COMO: BRÓCOLIS, ABOBRINHA, CHUCHU, VAGEM...

OBS: AO ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS DESSA EXPERIÊNCIA RELATEM/ESCREVAM OS LEGUMES UTILIZADOS.



QUARTA EXPERIÊNCIA: COM A AJUDA DA FAMÍLIA CRIAR UM CANTEIRO DE VERDURAS, (ALFACE, RÚCULA, CHICÓRIA,ETC.) E LOGO APÓS HIGIENIZAR BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E PASSAR ÁLCOOL EM GEL.



QUINTA EXPERIÊNCIA: BRINCADEIRA DIRIGIDA: BOLICHE ADAPTADO COM FRUTAS.

COMO BRINCAR: POR TRÊS OU MAIS GARRAFAS PET EM UMA SUPERFÍCIE PLANA (CHÃO), DAR UMA FRUTA PARA A CRIANÇA DE PREFERÊNCIA DA COR VERDE (LIMÃO, ABACATE, MAÇÃ VERDE ENTRE OUTRAS). PEDIR PARA A CRIANÇA ROLAR A FRUTA EM DIREÇÃO AS GARRAFAS PET COM O INCENTIVO DE DERRUBA-LAS. (MATERIAL DE APOIO)

7- AVALIAÇÃO

- OBSERVAR OS BALBUCIOS DA CRIANÇA AO OUVIR A HISTÓRIA.
- OBSERVAR A PARTICIPAÇÃO E O INTERESSE DA CRIANÇA AO REALIZAR AS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS.
- OBSERVAR A PARTICIPAÇÃO E O CUIDADO DA CRIANÇA AO AJUDAR A CONSTRUIR O CANTEIRO DE VERDURAS.
- OBSERVAR SE A CRIANÇA TEM PREFERÊNCIA QUANTO A ESCOLHA E DEGUSTAÇÃO DOS ALIMENTOS.
- A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENCAMINHADOS PELAS FAMÍLIAS DURANTE A REALIZAÇÃO DE TODAS AS EXPERIÊNCIAS.

8- MATERIAL DE APOIO

- HISTÓRIA: A CESTA DA DONA MARICOTA. (VÍDEO)
- BRINCADEIRA: BOLICHE ADAPTADO COM FRUTAS. (VÍDEO)
- FROTAGEM COM FOLHAS. (VÍDEO)





9- ATIVIDADE COMPLEMENTAR:

EXPERIÊNCIA: “FROTAGEM COM FOLHAS” A FROTAGEM DE FOLHAS É REALIZADA COLOCANDO UMA FOLHA DE PAPEL SOBRE FOLHAS DE ÁRVORES E ESFREGANDO-A COM O MATERIAL ESCOLHIDO PARA REGISTRAR A TEXTURA OU RELEVO (GIZ DE CERA OU LÁPIS DA COR VERDE).
(MATERIAL DE APOIO)



CONTATOS

ESCOLA: C.E.M. MEDIAÇÃO - 33580324

COORDENADORA: MORGANE BRIANCINI - (49) 989071414

PROFESSORES:

PATRICIA: (49) 988078702 LORIVETE: (49) 991746018

CLECILÉIA: (49) 989124343 MILENA: (49) 988986018

JANINE: (49) 988002407 TANIA: (49) 991175952 ARLETE: (49) 988262869

