



PRÉ I - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI
PROFESSORAS: EZANDRA PIZZATTO, JÉSSICA MAILA MILANI, JULIANA BREANCINI,
 LUANA M. DELLA BETTA, MONICA CARNIEL, PATRICIA MARCHI.
TURMA: PRÉ I
DISCIPLINAS: ÁREA DO CONHECIMENTO.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO; • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; • ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DO USO DA LINGUAGEM VERBAL NA CONVERSA SOBRE O VÍDEO ASSISTIDO. • CONFECCIONAR DOBRADURAS E CRIAR CENÁRIO A PARTIR DA DOBRADUR QUE FOI CRIADA. • CRIAR PRODUÇÕES COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS GRÁFICOS, AMPLIANDO SUA CAPACIDADE DE PRODUZIR, CONSTRUIR, RECORTAR, COLAR E JOGAR. • BRINCAR DE JOGOS DE MESA COMO O JOGO DA MEMÓRIA. • REALIZAR O TRAÇADO DA LETRA R. • EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, CRIANDO PRODUÇÕES DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE CRIAÇÃO.
3- CARGA HORÁRIA	6 HORAS
4- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO: 01 DE JUNHO DE 2020 TÉRMINO: 14 DE JUNHO DE 2020

5- EXPERIÊNCIAS**VAMOS ASSISTIR!**

VAMOS INICIAR ASSISTINDO O VÍDEO: **NA ROÇA É DIFERENTE.**

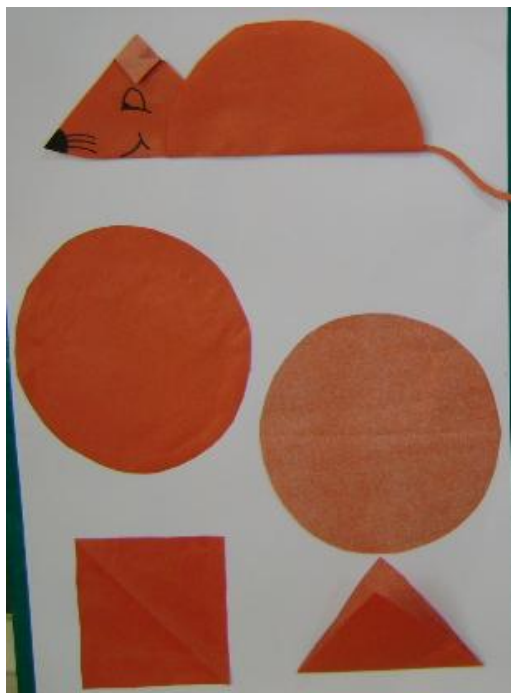
**PARA CONVERSAR:**

- QUEM FOI VISITAR O CHICO?
- O PRIMO DE CHICO FICOU SURPRESO COM A VIDA NA ROÇA, POR QUÊ?
- QUAIS AS TAREFAS O PRIMO DE CHICO AJUDOU A FAZER? E COMO FOI?
- O QUE ACONTECEU QUANDO O PRIMO DE CHICO VOLTOU PARA A CIDADE?
- O QUE MAIS VOCÊ GOSTOU NO VÍDEO?



DOBRADURA

VAMOS CONSTRUIR A DOBRADURA DO RATINHO? COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA PROCURE EM SUA CASA PAPÉIS COLORIDOS, JORNAL E REVISTA E FAÇA UM CÍRCULO E UM QUADRADO, DEPOIS RECORTE. PARA FAZER O RABINHO VOCÊ PODE USAR BARBANTE, LINHA, LÃ.



1ª PASSO: DOBRE O CÍRCULO E O QUADRADO COMO NO MODELO E COLE A PONTA DO TRIÂNGULO DENTRO DO CÍRCULO.

2ª PASSO: EM SEGUIDA DOBRE UMA DAS PONTAS DA ORELHA E COM CANETINHA OU LÁPIS COLORIDO DESENHE AS PARTES DO ROSTO.

3ª PASSO: COLE UM BARBANTE PARA FORMAR O RABO.

QUANDO A DOBRADURA ESTIVER PRONTA, COLE NA FOLHA DE OFÍCIO OU PAPELÃO E FAÇA UM CENÁRIO PARA O RATO.

JOGO DA MEMÓRIA

AGORA VAMOS CONSTRUIR UM JOGO DA MEMÓRIA. PROCURE EM REVISTA, JORNAIS E LIVROS FIGURAS DE ANIMAIS QUE VIVEM NO CAMPO. POR EXEMPLO: 02 VACA, 02 PORCO, 02 CAVALO, 02 GALINHA... ASSIM SERÁ CONSTRUIDO O JOGO DA MEMÓRIA. USE DE SUA CRIATIVIDADE E DIVIRTA-SE.



LETRA R

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA, FAÇA A LETRINHA **R** EM UM PAPELÃO OU PAPEL E DEPOIS COLE EM CIMA DELA GRÃOS QUE SÃO CULTIVADOS NO CAMPO COMO: MILHO, FEIJÃO, PIPOCA...





QUADRO MÁGICO



PARA CONSTRUIR O QUADRO MÁGICO VOCÊ VAI UTILIZAR:

- ➔ UM PEDAÇO DE PAPELÃO;
- ➔ UMA FOLHA BRANCA;
- ➔ PLÁSTICO TRANSPARENTE;
- ➔ COLA E FITA DUREX;
- ➔ CANETINHA OU CANETÃO.

RECORTE O PAPELÃO NO TAMANHO DE UMA FOLHA DE OFÍCIO E COLE A FOLHA SOBRE O PAPELÃO, PARA FINALIZAR VOCÊ DEVERÁ REVESTIR O PAPELÃO COM O PLÁSTICO TRANSPARENTE. E COM A CANETINHA VOCÊ VAI DESENHAR/ESCREVER NO QUADRO.

OBS: SE A FAMÍLIA NÃO TIVER TODOS OS MATERIAS A ESCOLA DISPONIBILIZARÁ O QUADRO MÁGICO.

COM A CANETINHA OU CANETÃO NO QUADRO MÁGICO FAÇA A LETRINHA **R** E ESCREVA A PALAVRA **RATO** E DEPOIS TREINE O SEU **NOME**.

VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DESENHANDO.

1º PASSO: SE PUDER ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO DO WHATSAPP DA TURMA DO PRÉ I OU ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO MATERIAL DE APOIO. CASO NÃO CONSIGA VER O VÍDEO NÃO TEM PROBLEMA, BASTA SEGUIR AS INSTRUÇÕES QUE ESTÃO ABAIXO.

2º PASSO: PEGUE DUAS FOLHAS BRANCAS E DUAS CANETINHAS, A CRIANÇA SENTA NA FRENTE E ALGUÉM DA FAMÍLIA SENTA COM UMA CADEIRA ATRÁS DA CRIANÇA.





COLOQUE A FOLHA BRANCA NAS COSTAS DA CRIANÇA E COMECE A DESENHAR PARTES DO **RATO**.

3º PASSO: A CRIANÇA PRECISA SENTIR E ADIVINHAR O QUE VOCÊ DESENHOU, POR EXEMPLO: COMECE DESENHANDO A CABEÇA DO RATO, DEPOIS AS ORELHAS, CORPO... ALGUÉM DA FAMÍLIA DESENHA AS PARTES DO RATO NAS COSTAS DA CRIANÇA E A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR AS FORMA QUE SENTE NA SUA FOLHA.

A IDÉIA É FAZER A CRIANÇA SENTIR AS FORMAS, AS LINHAS, OS TRAÇOS NAS SUAS COSTAS E IMAGINAR QUE FORMA SERIA PARA DESENHAR EM SUA FOLHA.



6- AVALIAÇÃO

- OBSERVAR O INTERESSE DA CRIANÇA AO OUVIR O VÍDEO.
- OBSERVAR A CRIATIVIDADE NA PRODUÇÃO DA DOBRADURA E NO DESENHO.
- OBSERVAR A CONCENTRAÇÃO AO JOGAR O JOGO DA MEMÓRIA.
- OBSERVAR O INTERESSE E A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA EM REALIZAR A ATIVIDADE DA LETRA R.
- DEMOSTROU INTERESSE NA OBSERVAÇÃO E NA REALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA BRINCANDO E DESENHANDO.
- A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENCAMINHADOS PELAS FAMÍLIAS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: DANIELA MAGGIONI E VANESA BÓS

1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • CORPO, GESTO E MOVIMENTO.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS, COMO A DANÇA.
3- CARGA HORÁRIA	1 HORA
4- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 01/06/2020 ENCERAMENTO DA ATIVIDADE 14/06/2020



5- EXPERIÊNCIA



AGORA VAMOS DANÇAR!

VAMOS OUVIR A MÚSICA E DEPOIS DANÇAR,
CONCENTRA-SE PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS
SEM ERRAR OS GESTOS.

LETRA DA MÚSICA: DANÇA DO MOVIMENTO

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO
MEXER OS BRAÇOS COM ALEGRIA
ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA
ESTÁTUA!

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO
MEXER AS PERNAS COM ALEGRIA
ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA
ESTÁTUA!

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO
MEXER OS OMBROS COM SIMPÁTIA
ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA
ESTÁTUA!

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO
MEXER O CORPO COM MAESTRIA
ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA
ESTÁTUA!

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO
E AGORA VAI SE MEXER
QUANDO A ORQUESTRA TOCAR OUTRA VEZ
ESTÁTUA!

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO
POR QUE A MÚSICA VAI ROLAR
ENQUANTO O TREM VAI CONTINUAR
VAI TERMINAR A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO
POR QUE AGORA VAI TERMINAR
QUANDO A ORQUESTRA NÃO TOQUE MAIS!



OBS: SERÁ ENCAMINHADO O ÁUDIO DA MÚSICA NO GRUPO DA TURMA.

6- AVALIAÇÃO

A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENCAMINHADOS
PELAS FAMÍLIAS NA REALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA.





7- MATERIAL DE APOIO:

https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc (LINK DO VÍDEO: NA ROÇA É DIFERENTE).

<https://www.facebook.com/1118779381571256/posts/2951063875009455/?sfnsn=wiwspwa&extid=O3fdkwMzCSgtXm1&d=w&vh=e> (LINK DO VÍDEO DESENHANDO NAS COSTAS DA CRIANÇA).

https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c (A DANÇA DO MOVIMENTO.)

CONTATOS:

ESCOLA: 9 8828-1806 (E.M. PREFEITO ALCEU MAZZIONI)
33580324 (C.E.M.MEDIAÇÃO)

COORDENADORAS: 9 8832-5346 IVETE
9 8907-1414 MORGANE

PROFESSORAS: PATRICIA 9 8807-8702 / EZANDRA 9 9925-3033
JULIANA 9 8816-0380 / MONICA 9 99309516
LUANA 9 8842-1816 / JESSICA 9 9126-6347
VANESA 9 8813-7519 / DANIELA 9 9808-0537

