



PRÉ I - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI
PROFESSORAS: EZANDRA PIZZATTO, JÉSSICA MAILA MILANI, JULIANA BREANCINI, LUANA M. DELLA BETTA, MONICA CARNIEL, PATRICIA MARCHI.
TURMA: PRÉ I
DISCIPLINAS: ÁREA DO CONHECIMENTO E MANIFESTAÇÃO DA ARTE.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO; • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • CRIAR PRODUÇÕES COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS GRÁFICOS, AMPLIANDO SUA CAPACIDADE DE PRODUZIR, CONSTRUIR, RECORTAR, COLAR E MONTAR. • EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.
3- CARGA HORÁRIA	6 HORAS
4- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO: 18 DE MAIO DE 2020 TÉRMINO: 31 DE MAIO DE 2020

5- EXPERIÊNCIAS



É HORA DA HISTÓRIA!

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA CONTAR PARA VOCÊ A HISTÓRIA: “O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE”.

DEPOIS QUE VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE:

- QUEM ERAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
- ONDE ELES MORAVAM?
- QUAIS AS DIFERENÇAS NAS CASAS DELES?
- O QUE MAIS VOCÊ GOSTOU NA HISTÓRIA?





VAMOS CONSTRUIR!

COM MATERIAIS QUE VOCÊ TIVER EM CASA (CAIXA DE REMÉDIO, CAIXINHA DE SAPATO, PALITO, LIVROS/REVISÃO COM IMAGENS, REPRESENTE ONDE O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE MORAVAM.



O QUE É DO CAMPO E O QUE É DA CIDADE?

AGORA, VOCÊ DEVE PINTAR E RECORTAR OS DESENHOS E DEPOIS COLAR NO ESPAÇO DO CAMPO E NO ESPAÇO DA CIDADE. (MATERIAL DE APOIO)

QUEBRA CABEÇA



VAMOS BRINCAR COM O QUEBRA CABEÇA DA HISTÓRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE?

VOCÊ PRECISA SE CONCENTRAR, ENCAIXAR OS PALITOS DE PICOLÉ E DESCOBRIR QUAL É A IMAGEM.

DIVIRTA-SE!

VAMOS CANTAR!

→SEGUE A LETRA PARA A FAMÍLIA CANTAR JUNTO.
→AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU A LETRA DA MÚSICA, CONSTRUA COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA O PERSONAGEM DA MÚSICA **RATINHO BONITINHO**. VOCÊ IRÁ USAR MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE TEM EM SUA CASA, COMO NÓS EXEMPLOS ABAIXO. DEPOIS DE PRONTO FAÇA UM VÍDEO, BRINCANDO E CANTANDO A MÚSICA E ENVIA NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA, PARA JUNTOS COMPARTILHAR DESTA MOMENTO.

RATINHO BONITINHO.

UM RATINHO BONITINHO
QUE FAZIA QUI-QUI-QUI

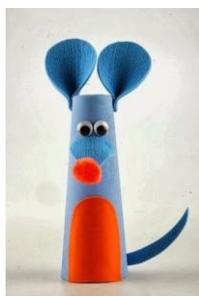
ROUBOU TODO O MEU
QUEIJINHO QUE ESTAVA BEM
AQUI

EU ARMEI UMA RATOEIRA
PRA PEGAR O TRAIADOR
MAS PEGUEI O MEU DEDINHO
PUXA VIDA! AI QUE DOR!



EXEMPLOS E MATERIAIS:

- ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, PAPEL COLORIDO, EVA, TINTA GUACHE, COLA E TESOURA;
- PRENDEDOR DE ROUPA, TAMPINHA DE REFRIGERANTE, ALGODÃO, FIO DE LÃ, COLA E TESOURA;
 - CD, EVA, PAPEL COLORIDO, COLHER, CONE DE LÃ.
 - TAMPAS DE GARRAFAS PET.



USE SUA CRIATIVIDADE!

→APÓS A OBSERVAÇÃO DOS EXEMPLOS, ESCOLHA **UM** DOS RATINHOS, O MAIS FÁCIL PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONFECCIONAR.

6- AVALIAÇÃO

OBSERVAR O INTERESSE DA CRIANÇA AO OUVIR A HISTÓRIA E A PARTICIPAÇÃO DA RODA DE CONVERSA.

OBSERVAR A CRIATIVIDADE NAS PRODUÇÕES DO CAMPO E DA CIDADE E DAS MORADIAS DOS RATINHOS.

OBSERVAR A CONCENTRAÇÃO AO MANTAR O QUEBRA CABEÇA.





OBSERVAR O INTERESSE E ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DO RATINHO BONITINHO.

A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: DANIELA MAGGIONI E VANESA BÓS.

7- CAMPO DE EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> CORPO, GESTO E MOVIMENTO.
8- OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
9- CARGA HORÁRIA	1 HORAS
10- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO: 18 DE MAIO DE 2020 TÉRMINO: 31 DE MAIO DE 2020

VAMOS APRENDER AMARRAR NOSSO TÊNIS?



VÁ ATÉ SEU QUARTO E PEGUE UM TÊNIS. RETIRE O CADARÇO E PEÇA AJUDA DA FAMÍLIA PARA AJUDAR COLOCAR O CADARÇO. E TENDE REALIZAR O LAÇO DO CADARÇO DO TÊNIS. CAPRICHA!

AGORA VAMOS BRINCAR DA CORRIDA DE SAPATOS?

VÁ ATÉ O QUARTO DE UMA PESSOA MUITO ESPECIAL DE SUA CASA E PEGUE UM CALÇADO QUE VOCÊ GOSTE MUITO, ASSIM IREMOS IMAGINAR QUE VAMOS FAZER O TRAJETO DOS RATINHOS, VAMOS DO CAMPO PARA A CIDADE E DEPOIS VOLTAREMOS, PORÉM VOCÊ TERÁ UM DESAFIO DURANTE O PERCURSSO DESTE TRAJETO. PEÇA PARA UM MEMBRO DE SUA FAMÍLIA DESENHAR LINHAS NO CHÃO E VOCÊ TERÁ QUE PASSAR POR CIMA DA LINHA COM O CALÇADO QUE VOCÊ ESCOLHEU. OBJETIVO É NÃO SAIR DE CIMA DA LINHA, ESTA BRINCADEIRA DESENVOLVERÁ O EQUILÍBRIO. DEPOIS CONVIDE TODA A FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.





BRINCADEIRA: **ACHEI O PAR**

COLOQUE VÁRIOS PARES DE CALÇADOS EM UMA DETERMINADA DISTÂNCIA QUANDO FALAR JÁ A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTAR O PAR E CALÇAR NO PÉ CORRETO. FAMILIA DURANTE A BRINCAEIRA LEMBRE A CRIANÇA QUAL É O DIREITO E QUAL É ESQUERDO, MAS NO PRIMEIRO MOMENTO ELAS DEVEM DESENVOLVER SOZINHAS.



11- MATERIAL DE APOIO

<https://www.youtube.com/watch?v=rNAIjNvXRDo> (LINK VÍDEO DA MÚSICA RATINHO)

<https://www.youtube.com/watch?v=9mAayZBPkUY>(LINK VÍDEO DA MÚSICA RATINHO)

https://youtu.be/_yor5he8y4y (LINK DO VÍDEO ENSINANDO POR O CADARÇO).

12- AVALIAÇÃO

OBSERVAR O INTERESSE DA CRIANÇA AO OUVIR A HISTÓRIA E A PARTICIPAÇÃO DA RODA DE CONVERSA.

OBSERVAR A CRIATIVIDADE NAS PRODUÇÕES DO CAMPO E DA CIDADE E DAS MORADIAS DOS RATINHOS.

OBSERVAR A CONCENTRAÇÃO AO MANTAR O QUEBRA CABEÇA.

OBSERVAR O INTERESSE E ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DO RATINHO BONITINHO.

A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENCAMINHADOS PELAS FAMÍLIAS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS.

CONTATOS

ESCOLA: 9 8828-1806 (E.M. PREFEITO ALCEU MAZZIONI)
33580324 (C.E.M.MEDIAÇÃO)

COORDENADORAS: 9 8832-5346 IVETE
9 8907-1414 MORGANE

PROFESSORAS: PATRICIA 9 8807-8702 / EZANDRA 9 9925-3033
JULIANA 9 8816-0380 / MONICA 9 99309516
LUANA 9 8842-1816 / JESSICA 9 9126-6347
VANESA 9 8813-7519 / DANIELA 9 9808-0537

