



2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

COORDENADORES PEDAGÓGICOS: IVETE PIAIA, VANIA PEDERSSETTI GRACIANI E JEAN MARCOS TONELLO

PROFESSORAS: IZABEL COLOMBELI, LEANDRA CASONATTO BREANSINI E SABRINA BORMAM ARDT DUARTE, JÉSSICA MAILA MILANI, SIMONE RIZZOTTO, LUANA M. DELLA BETTA, VANESSA BÓS, ANA PAULA BRIANCINI ANE CRISTINE BRIANCINI.

TURMA: 2º ANO

DISCIPLINAS: INTERDISCIPLINAR, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

HABILIDADES/OBJETIVOS

- DESENVOLVER A HABILIDADE DA LEITURA E DA ESCRITA COM O USO DE DIFERENTES RECURSOS LITERÁRIOS.

- LER E COMPREENDER, COM A AJUDA DO PROFESSOR E FAMÍLIA AS FÁBULAS.

- RELACIONAR A FORMA DE ORGANIZAÇÃO E USO DOS TEXTOS À UMA FINALIDADE COMUNICATIVA E EXPRESSIVA.

- INDICAR A DURAÇÃO DE INTERVALOS DE TEMPO ENTRE DUAS DATAS, COMO DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO.

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS, (PONTO, LINHA, FORMA, COR).

- IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E SIGNIFICAR.

- EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL (RODAS CANTADAS, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS), E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.





CONHECIMENTOS ESSENCIAIS	-LEITURA DE PALAVRAS EM PEQUENOS TEXTOS COM DIFERENTES VALORES SONOROS. -GÊNERO LITERÁRIO FÁBULAS. -MEDIDAS DE TEMPO: INTERVALO DE TEMPO, USO DO CALENDÁRIO, ORDENAÇÃO DE DATAS. - CONSTRUÇÃO DE FATOS FUNDAMENTAIS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO. -ARTES VISUAIS: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. -ARTES VISUAIS: ARTE E MEIO AMBIENTE. -ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS.
CARGA HORÁRIA	10 HORAS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INICIO 11/05/2020 ENCERAMENTO 15/05/2020

ATIVIDADES: VAMOS LER COM SUA FAMÍLIA A FÁBULA



A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA E PERGUNTOU A ELA:
AJUDEM-ME POR FAVOR, ESTOU COM MUITO FRIO, FOME E FIQUEI SEM ABRIGO.

A FORMIGA PERGUNTOU A SUA VIZINHA:
_ENTÃO ERA VOCÊ QUE ALEGRAVA NOSSAS TARDES QUENTES DE VERÃO COM SUA BELA CANTORIA?

_SIM! ERA EU MESMA, MAS AGORA ESTOU FAMINTA, COM TOSSE E MORRENDO DE FRIO.

_ENTÃO ENTRE QUE IREMOS AJUDÁ-LA.

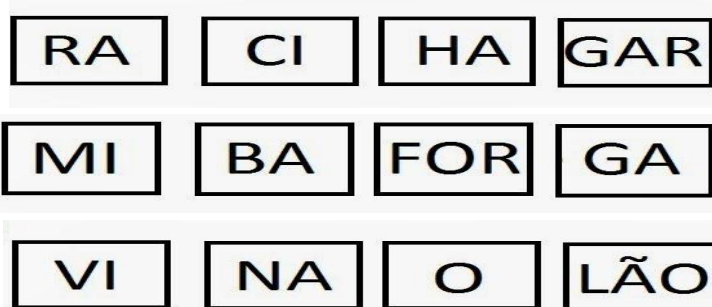
AS FORMIGAS AJUDARAM A CIGARRA, DANDO A ELA ROUPAS E ALIMENTOS.
COMO AGRADECIMENTO, A CIGARRA CANTOU LINDAS CANÇÕES O INVERNO TODO PARA DIVERTIR O FORMIGUEIRO.





SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS TODAS AS ATIVIDADES ABAIXO DEVERÃO SER COPIADAS E REALIZADAS NO CADERNO.

- 1- ESCREVA O TÍTULO DA FÁBULA.
- 2- FAÇA UM DESENHO SOBRE A FÁBULA QUE VOCÊ ACABOU DE LER.
- 3- **RESPONDA:** (deixar linha em branco de uma questão a outra)
 - A) QUAIS OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA FÁBULA?
 - B) O QUE A CIGARRA FICOU FAZENDO DURANTE O VERÃO?
 - C) DURANTE O VERÃO O QUE FAZEM AS FORMIGAS?
 - D) O QUE ACONTECEU NO INVERNO COM A CIGARRA?
 - E) VOCÊ ACHOU CERTO O QUE A FORMIGA FEZ?
- 4- COPIE OS QUADRADINHOS COM AS SÍLABAS, DEPOIS ENCONTRE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS PERSONAGENS E OBJETO DA FÁBULA ESCRIVENDO AO LADO.





5-COPIE NO CADERNO E ESCREVA AS PALAVRAS CONFORME O USO DO R.

TRABALHO	CORRE	ARREPENDER
INVERNO	CANTAR	CARREGANDO
CIGARRA	DANÇAR	DENTRO
FORMIGA	ABRIGO	FRIO

PALAVRAS COM **UM R**:

PALAVRAS **COM RR**:

PALAVRAS **COM R ENTRE SÍLABA**:

PARA LER:

NA FÁBULA DA CIGARRA E A FORMIGA ACONTECEM MUDANÇAS NO CLIMA. A FORMIGA TRABALHA MUITO NO VERÃO PARA GUARDAR ALIMENTO PARA ALIMENTAR-SE NO INVERNO. A PASSAGEM DOS DIAS, SEMANAS E MESES FORMAM O NOSSO CALENDÁRIO. O CALENDÁRIO POSSUI 12 MESES OU 365 DIAS.





6- OBSERVE O CALENDÁRIO ACIMA E RESPONDA NO CADERNO:

- A) EM QUAL MÊS ESTAMOS?
- B) QUANTOS DIAS ESTE MÊS POSSUI?
- C) QUANTOS MESES O ANO POSSUI?
- D) QUANTOS DIAS POSSUEM JUNTOS OS MESES DE ABRIL E MAIO?

7-ESCOLHA 5 NÚMEROS DO CALENDÁRIO DESTE MÊS E ESCREVA NO CADERNO COMO SE LÊ.

webcid.com.br						
Maio 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

10: Dia das mães 1: Dia do Trabalho
07 - Lua Cheia 14 - Quarto Minguante 22 - Lua Nova 30 - Quarto Crescente

MATERIAL DE APOIO:

EXISTEM VÁRIAS VERSÕES DESTA FÁBULA. ESSA DO VIDEO É BEM INTERESSANTE. PARA QUEM TIVER ACESSO A INTERNET E QUEIRA VISUALIZAR A HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=VJrk8oBXN2E>





VAMOS TREINAR A LEITURA? SEGUEM EM ANEXO ALGUMAS FÁBULAS PARA A LEITURA EM FAMÍLIA.



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE LINADAS UVAS. FICOU LOGO COM MUITA VONTADE DE APANHAR AS UVAS PARA COMER.

DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.

DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO:

___ EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS. ELAS ESTÃO VERDES MESMO...

ROCHA, RUTH. FÁBULA DE ESOPHO

AVALIAÇÃO:

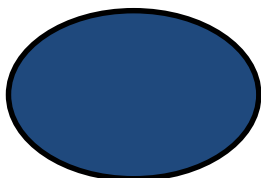
- PARTICIPAÇÃO E INTERESSE NO DESENVOLVIMENTO E RETORNO DAS ATIVIDADES
- ATRAVÉS DE FOTOS, VÍDEOS E TRABALHOS DEVOLUTIVOS.



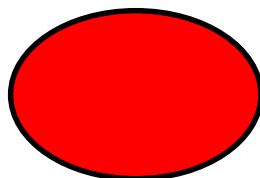
ARTE

CORES PRIMÁRIAS:

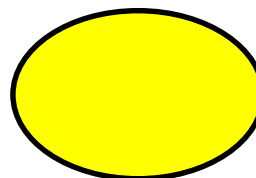
VAMOS RELEMBRAR! AS CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS, NÃO POSSUEM MISTURA, SÃO ELAS:



AZUL



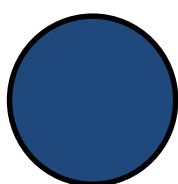
VERMELHO



AMARELO

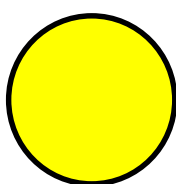
CORES SECUNDÁRIAS:

AGORA VAMOS VER COMO FORMAMOS AS CORES SECUNDÁRIAS. ELAS SÃO FORMADAS PELA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS!



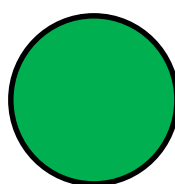
AZUL

+

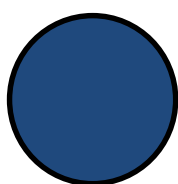


AMARELO

=

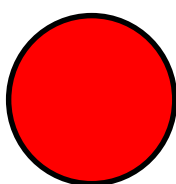


VERDE



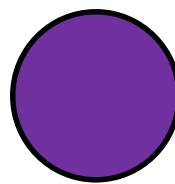
AZUL

+

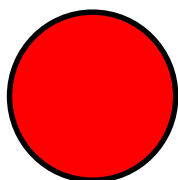


VERMELHO

=

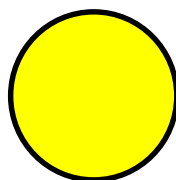


ROXO



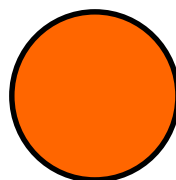
VERMELHO

+



AMARELO

=



LARANJA



VAMOS FAZER ARTE!

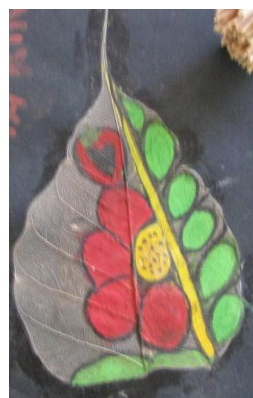
AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM LEGAL COM ELAS!

1º PASSO: FAÇA IGUAL NA FÁBULA DA CIGARRA E DA FORMIGA, AJUDE A FORMIGA PROCURANDO PELO SEU JARDIM, NA SUA RUA, EM SEU BAIRRO, FOLHAS DE ÁRVORES SECAS COM TAMANHOS E FORMAS DIFERENTES:



2º PASSO: PEGUE AS FOLHAS DE ARVORES SECAS, COM TINTA GUACHE, CANETINHAS OU GIZ DE CERA, FAÇA DESENHOS E PINTE COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNÁRIAS, USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE!

EXEMPLOS:



3º PASSO: DEPOIS DE DESENHAR, ESPERE SECAR SE VOCÊ QUISE PODERÁ COLAR EM UMA FOLHA DE PAPEL OU CRIAR UM MÓBILE, VOCÊ PODERÁ ESCOLHER UMA DAS OPÇÕES:



4º PASSO: PARA CRIAR UM MÓBILE VOCÊ SÓ PRECISA DE UM GRAVETO SECO DE ÁRVORE, BARBANTE E AS FOLHAS DE ÁRVORES QUE VOCÊ PINTOU. NESTE MOMENTO PEÇA AJUDA DE UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA.

PEGUE O BARBANTE, AMARRE AS FOLHAS, DEPOIS AMARRE O BARBANTE NO GRAVETO, PENDURE EM ALGUM LUGAR NA SUA CASA E FOTOGRAFE.



AVALIAÇÃO:

- ANALISAR SE O ALUNO RECONHECEU QUAIS SÃO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
- ANALISAR A COMPOSIÇÃO DO TRABALHO PRÁTICO, SUA CRIATIVIDADE NA UTILIZAÇÃO DE DESENHOS E CORES.



DEVOLUTIVA DOS TRABALHOS:

-OS ALUNOS QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET, ENTREGAR O TRABALHO PRÁTICO EM FOLHA, NA PRÓXIMA SEMANA NA ESCOLA NO DIA 18/05/2020.

-OS ALUNOS QUE TEM ACESSO A INTERNET, FOTOGRAFAR O TRABALHO E ENVIAR A FOTOGRAFIA PELO GRUPO DO WATSAP DA SUA TURMA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



1º PASSO: REALIZE 10 MINUTOS DE CORRIDA LENTA, PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE EM LOCAL SEGURO (AO REDOR DA CASA, CAMPO FUTEBOL, ATÉ A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO).



SEGUE SITE PARA ACESSO AO VÍDEO SOBRE CORRIDA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TJR4CEP1IIO](https://www.youtube.com/watch?v=TJR4CEP1IIO)

2ª PASSO: A PARTIR DA LEITURA DA HISTÓRIA: A CIGARRA E A FORMIGA VOCÊ PERCEBEU QUE ELAS POSSUEM GOSTOS DIFERENTES, UMA GOSTA DE TRABALHAR E A OUTRA DE CANTAR. JUNTO COM ALGUM FAMILIAR ESCOLHER





UMA MÚSICA QUE MAIS GOSTA. EM SEGUIDA TERÁ QUE DANÇAR E CANTAR A MÚSICA ESCOLHIDA. PODERÁ ENVIAR UMA FOTO OU UM VÍDEO NO GRUPO DA SUA TURMA.



AVALIAÇÃO:

POR MEIO DE FOTOS E VÍDEO.

CONTATOS:

PROFESSORES: SABRINA BORMAM ARNDT DUARTE-(49)98836-3820- EMAIL:
sabrinaduarte135@yahoo.com.br

LEANDRA BREANCINI (49) 98805-8778

ISABEL COLOMBELLI (49) 99805-5467

VANESA (049) 9 8813-7519

FABIANE (049) 9 8837-0696

ANE (049) 9 8862-4832

ANA (049) 9 8889-3569

JÉSSICA (49) 99126-6347

LUANA (49) 98842-1816

SIMONE (49) 98409-1209

