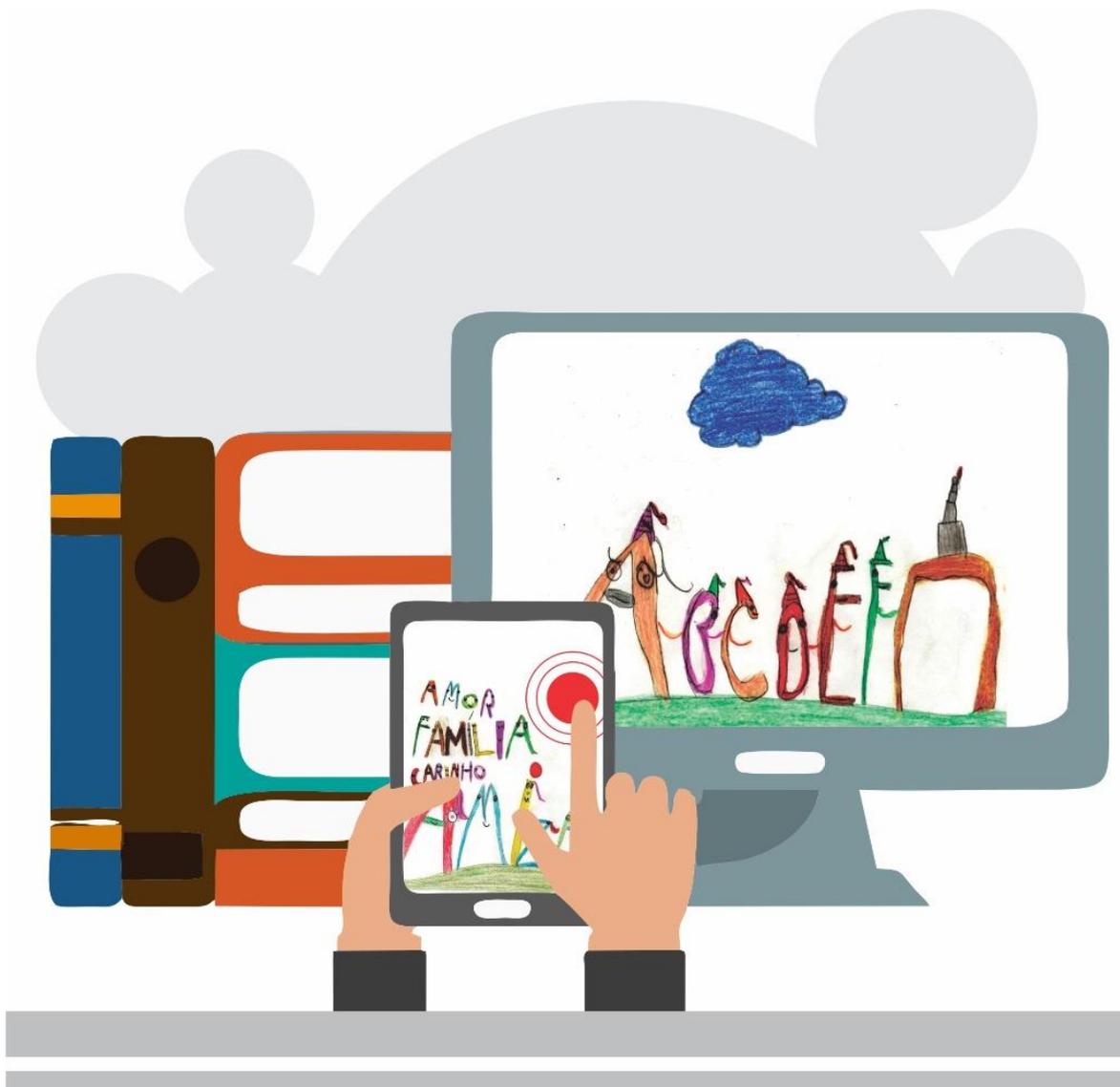




BIII - EDUCAÇÃO INFANTIL





COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: MARTA ZANETTE, JÉSSICA GABRIEL, DULCINÉIA VOGT, CLECILÉIA ASSIS, ANDREIA R. DI DOMENICO, LUANA E. FRIES, MARIZELA RAMON, NAURIANE DI DOMENICO, MICHELI DEZEN.

ESTAGIÁRIAS: MARINA SANTOS, ANA VITORIA CANTELE ANDRE

TURMAS: BERÇÁRIO III – A E B

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE.

1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA	- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
2- OBJETIVOS	- PROPORCIONAR LIGAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NESSE PERÍODO DISTANCIAMENTO SOCIAL; - RELATAR FATOS ACONTECIDOS SOBRE A HISTÓRIA DE VIDA DA CRIANÇA, ONDE TUDO COMEÇOU PRIMEIRA MORADA DA CRIANÇA. - EXECUTAR O PROJETO HISTÓRIAS VIVAS.
3- CARGA HORÁRIA	- DE 2 A 3 HORAS (DEPENDENDO E RESPEITANDO A NECESSIDADE DE CADA FAMÍLIA)
4- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	UMA SEMANA (11/05 a 17/05)

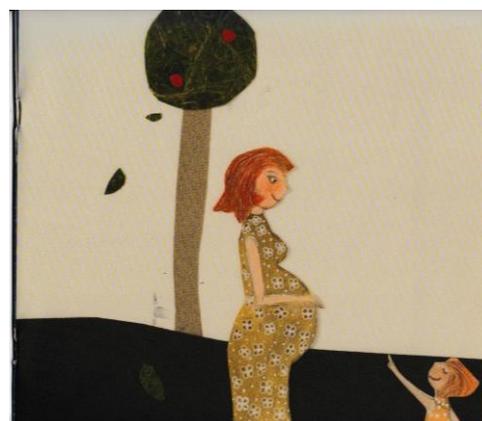
5- EXPERIÊNCIAS

- PARTICIPAR DE DIÁLOGOS E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM RODA DE CONVERSA COM A FAMÍLIA, RECONHECENDO LEMBRANÇAS DA PRIMEIRA MORADA E DOS PRIMEIROS MESES DE VIDA DA CRIANÇA.

- A FAMÍLIA VAI CONTAR A HISTÓRIA ONDE EU MORO? (MESMA HISTÓRIA DO PLANO DE AULA DA SEMANA ANTERIOR) PARA A CRIANÇA, EM SEGUIDA IRÁ DESTACAR A IMAGEM DA HISTÓRIA ONDE APARECE A MULHER GRÁVIDA MOSTRANDO E CONVERSANDO COM A CRIANÇA QUE A PRIMEIRA MORADA É DENTRO DA BARRIGA DA MAMÃE (NOSSA PRIMEIRA CASINHA), SE BASEANDO NA IMAGEM DO LIVRO.

MINHA PRIMEIRA MORADA

- DEPOIS DA CONVERSA COM A CRIANÇA EXPLICANDO QUE NOSSA PRIMEIRA MORADA É A BARRIGA DA MAMÃE, CADA FAMÍLIA IRÁ ESCOLHER UMA OU MAIS LEMBRANÇAS DA PRIMEIRA MORADA DA CRIANÇA, OU DOS PRIMEIROS MESES DE VIDA E RELATAR COM PALAVRAS, ÁUDIOS, VÍDEOS PORQUE ESCOLHEU ESSA LEMBRANÇA. O QUE ESSA LEMBRANÇA MARCOU?





- FALAR PARA A CRIANÇA SOBRE A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA QUE É A CAPACIDADE DE SINCRONIZAR MOVIMENTOS USANDO O CÉREBRO, MÚSCULOS E ARTICULAÇÕES. A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA PERMITE QUE A CRIANÇA RASTEJE, CAMINHE, CORRA, SALTE ETC. EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE CADA UM TEM SEU TEMPO PARA ENGATINHAR E CAMINHAR UNS DEMORAM MAIS OUTROS MENOS, MOSTRAR FOTOS VÍDEOS PARA A CRIANÇA DE QUANDO ELA COMEÇOU A ENGATINHAR E CAMINHAR. FALAR COM QUANTOS MESES ELA (E) COMEÇOU A ENGATINHAR. COM QUANTOS MESES OU ANO ELA (E) COMEÇOU A DAR OS PRIMEIROS PASSINHOS.

- ENVIAR REGISTROS DAS LEMBRANÇAS E RELATOS DESSA HISTÓRIA DE VIDA.

- **OBS:**LEMBRANÇAS DA HISTÓRIA VIVA DA CRIANÇA COMO, FOTOS DE GRAVIDEZ, ROUPAS DE BEBÊ, FATOS QUE MARCARAM DURANTE A GRAVIDEZ, FOTOS DE ULTRASSONOGRAFIA, PRIMEIRO DENTINHO, QUAL FOI O TAMANHO OU PESO DA CRIANÇA, ENTRE OUTROS QUE LEMBREM A PRIMEIRA MORADA DA CRIANÇA E OS PRIMEIROS MESES DE VIDA.

6- AVALIAÇÃO

-OBSERVAR O INTERESSE DA CRIANÇA EM OUVIR A HISTÓRIA DE VIDA (PRIMEIRA MORADA) DA CRIANÇA;

-OBSERVAR A REAÇÃO DA CRIANÇA EM CONTATO COM AS LEMBRANÇAS DA PRIMEIRA MORADA;

A PARTIR DESSES CRITÉRIOS AVALIATIVOS, SOLICITAMOS A DEVOLUTIVA DAS FAMÍLIAS EM FORMA DE FOTOS E VÍDEOS, COMO MANEIRA DE ACOMPANHARMOS A EVOLUÇÃO DAS CRIANÇAS NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS.

7- MATERIAL DE APOIO

LIVRO- ONDE EU MORO? DESTACANDO A IMAGEM DA MULHER GRÁVIDA NA HISTÓRIA.

8- CONTATOS

ESCOLA: 3358-0324

COORDENADORA: MORGANE: (49) 98907-1414

PROFESSORES: ANDRÉIA: 98832-5538, LUANA 99959-2265, ANA VITÓRIA 99944-5958, CLECILÉIA 98912-4343, MARIZELA 99802-1810, MICHELI 98841-8958, NAURIANE 98821-8449, MARTA 99198-9271, DULCINEIA 99828-2930, JÉSSICA 98856-9944, MARINA SANTOS99943-0977.