



2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





COORDENADORES PEDAGÓGICOS: IVETE PIAIA, JEAN MARCOS TONELLO E VANIA GRACIANI.

PROFESSORAS: ISABEL COLOMBELI, LEANDRA CASONATTO BREANSINI E SABRINA BORMAM ARDT DUARTE.

TURMA: 2º ANO

DISCIPLINAS: INTERDISCIPLINAR

HABILIDADES/OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - INTEGRAR OS CONTEÚDOS AO MOMENTO VIVENCIADO PELA SOCIEDADE, UTILIZANDO FERRAMENTAS MOTIVACIONAIS, AS QUAIS POSSAM FAVORECER A CONSTRUÇÃO DOS CONHECIMENTOS COM O USO DE DIFERENTES TECNOLOGIAS A DISTÂNCIA; -INCENTIVAR AS CRIANÇAS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES, ESTIMULANDO E REFORÇANDO OS VÍNCULOS AFETIVOS, EMOCIONAIS E INTELECTUAIS, ENTRE ALUNOS, FAMILIARES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. - LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO. FORMAÇÃO DE LEITOR. - CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DE JUNTAR, SEPARAR POR MEIO DE SITUAÇÕES PROBLEMA. -CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E DE SEQUÊNCIAS RECURSIVAS;
CONHECIMENTOS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - LEITURA, INTERPRETAÇÃO E DESENHO - ANTECESSOR E SUCESSOR - NÚMEROS PARES E ÍMPARES - PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
CARGA HORÁRIA	8 HORAS SEMANAIS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	04/05 À 08/05/2020





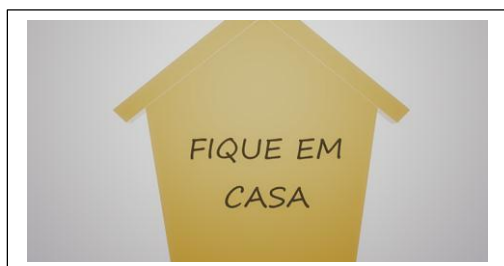
ATIVIDADES

ACREDITAMOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA JÁ OUVIRAM SOBRE O CORONAVÍRUS: O QUE É, FORMAS DE TRANSMISSÃO E CUIDADOS QUE PRECISAMOS TER. COM CERTEZA MUITAS INFORMAÇÕES CHEGARAM ATÉ VOCÊS.

1- ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO OU NO SEU CADERNO UMA LISTA DE COMO ESSAS INFORMAÇÕES SOBRE O CORONAVÍRUS CHEGARAM ATÉ AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ (EXEMPLO: TELEVISÃO, CELULAR, RÁDIO, ETC.)

ÓTIMO! É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ENTENDAM O QUE ESTÁ ACONTECENDO E O PORQUÊ ESTAMOS PASSANDO UM TEMPO MAIS DENTRO DAS NOSSAS CASAS.

POR FALAR NISSO, UMA DAS FRASES MAIS ESCUTADAS DURANTE OS ÚLTIMOS DIAS É:



FICAR EM CASA NESSE PERÍODO DE QUARENTENA É IMPORTANTE PARA EVITARMOS A TRANSMISSÃO DO VÍRUS.





2- ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO OU NO SEU CADERNO UMA LISTA COM O NOME DAS PESSOAS QUE ESTÃO EM CASA COM VOCÊ:

AGORA É A SUA VEZ!

MESMO EM QUARENTENA NÃO PODEMOS ESQUECER ALGUNS CONTEÚDOS QUE JÁ ABORDAMOS EM SALA DE AULA. VAMOS RELEMBRAR ALGUNS DELES? (VOGAIS, CONSOANTES, SÍLABAS, PALAVRAS...)

3- OBSERVANDO A FIGURA AO LADO RESPONDA ABAIXO OU EM SEU CADERNO.

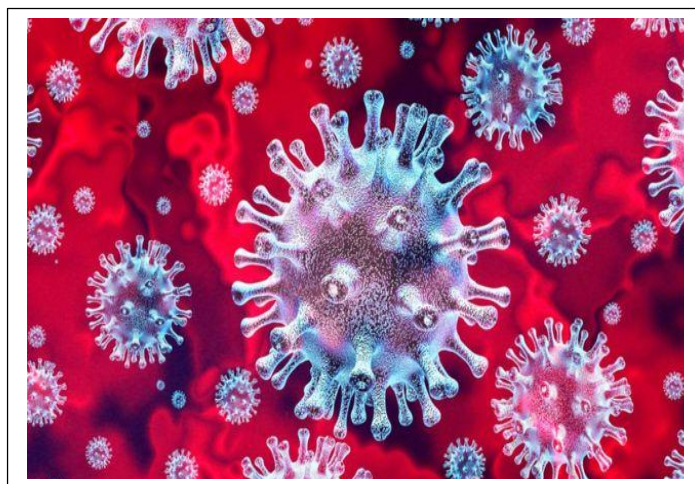
NOME DA FIGURA AO LADO:

QUANTAS **SÍLABAS** FORMAM ESSE NOME?

QUANTAS **LETRAS**?

QUANTAS **VOGAIS**?

QUANTAS **CONSOANTES**?





4- PARA NOS DISTRAIRMOS UM POUCO: VAMOS ASSISTIR O FILME “**CADA UM EM SUA CASA**” DEPOIS, FAÇA UM DESENHO SOBRE O FILME NO ESPAÇO ABAIXO OU EM SEU CADERNO.

INFORMAÇÕES SOBRE O FILME:



CADA UM NA SUA CASA

ATORES PRINCIPAIS (VOZES): JIM PARSONS, RIHANNA, STEVE MARTIN.

GÊNEROS: ANIMAÇÃO, COMÉDIA, AVENTURA

DIREÇÃO: TIM JOHNSON

DURAÇÃO: 1H34MIN

LANÇAMENTO: 09 DE ABRIL DE 2015

PAÍS: ESTADOS UNIDOS

PARA ASSISTIR O FILME ACESSE O LINK ABAIXO.

<https://ok.ru/video/32270453433?fromTime=23>

RESENHA DO FILME: O PLANETA TERRA FOI INVADIDO POR SERES EXTRA-TERRESTRES, OS BOOV, QUE ESTÃO EM BUSCA DE UM NOVO PLANETA PARA CHAMAR DE LAR. ELES CONVIVEM COM OS HUMANOS PACIFICAMENTE, QUE NÃO SABEM DE SUA EXISTÊNCIA. ENTRETANTO, UM DIA A JOVEM ADOLESCENTE TIP (RIHANNA) ENCONTRA O ALIEN OH (JIM PARSONS), QUE FOI BANIDO PELOS BOOV DEVIDO ÀS VÁRIAS TRAPALHADAS CAUSADAS POR ELE. OS DOIS LOGO EMBARÇAM EM UMA AVENTURA ONDE APRENDEM BASTANTE SOBRE AS RELAÇÕES INTERGALÁCTICAS.





ESTE É O ESPAÇO PARA REALIZAR O SEU DESENHO.



ensino fundamental



FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO OU NA PRÓPRIA FOLHA.

VAMOS RELEMBRAR: ANTECESSOR (NÚMERO QUE VEM ANTES) E SUCESSOR (NÚMERO QUE VEM DEPOIS)

5- DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE:

A) _____ 41 _____

B) _____ 29 _____

C) _____ 17 _____

D) _____ 33 _____

E) _____ 56 _____

F) _____ 70 _____

6- OBSERVE O GRUPO DE CRIANÇAS ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO OU NA FOLHA.



A) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NESTE GRUPO?

B) ESTE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?

C) PARA FORMAR MAIS UM PAR QUANTAS CRIANÇA FALTAM?





7- RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO EM SEU CADERNO OU NA FOLHA.

A) EM UMA FARMÁCIA DE CORDILHEIRA ALTA HAVIAM 75 MÁSCARAS E FORAM VENDIDAS 40 DELAS. QUANTAS MÁSCARAS AINDA RESTAM PARA SEREM VENDIDAS?

RESPOSTA: _____

B) LUCAS COMPROU 23 UNIDADES DE ÁLCOOL EM GEL. SUA TIA COMPROU MAIS 15 UNIDADES. QUANTOS UNIDADES DE ÁLCOOL EM GEL OS DOIS COMPRARAM?

RESPOSTA: _____

8- AMIGUINHOS! AGORA QUE VOCÊ REALIZOU AS ATIVIDADES, QUE TAL CRIAR UM LINDO DESENHO SOBRE SUA FAMÍLIA, DEMONSTRANDO O QUE VOCÊ FEZ JUNTO COM ELES NESTES DIAS EM QUE ESTÁ EM **CASA**.





AVALIAÇÃO

- A AVALIAÇÃO SERÁ ATRAVÉS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E DEVOLUTIVAS À ESCOLA POR MEIO DE FOTOS, OBSERVANDO A CRIATIVIDADE, EMPENHO, PARTICIPAÇÃO, DEMONSTRADOS PELOS ALUNOS E FAMILIARES DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

MATERIAL DE APOIO: FILME

CONTATOS:

COORDENADORES: IVETE PIAIA - (049) 988 32-5346
JEAN M. TONELLO - (049) 9 8828-8298
VANIA GRACIANI - (049) 9 88 05-2626

PROFESSORES: SABRINA BORMAM ARNDT DUARTE-(49)988363820- EMAIL:
SABRINADUARTE135@YAHOO.COM.BR
LEANDRA BREANCINI (49) 98805-8778
ISABEL COLOMBELLI (49) 99805-5467



EDUCAÇÃO FÍSICA

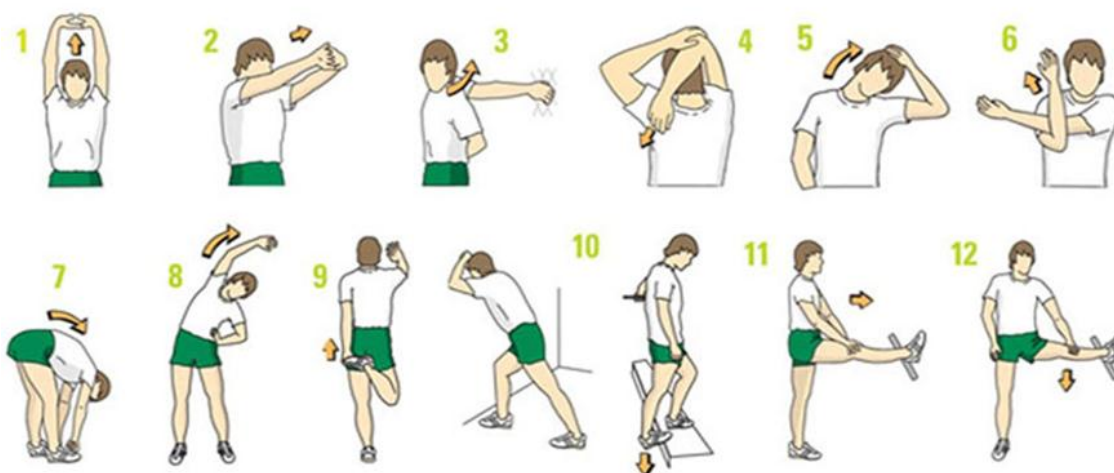
PROFESSORAS: VANESA BÓS, ANE CRISTINE BRIANCINI E ANA PAULA BREANCINI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADES/OBJETIVOS	EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, COM E SEM MATERIAIS) E DA GINÁSTICA GERAL, DE FORMA INDIVIDUAL E EM PEQUENOS GRUPOS, ADOTANDO PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA.
CONHECIMENTOS ESSENCIAIS	ELEMENTOS CORPORAIS (LOCOMOTORES): FORMAS DE ANDAR, FORMAS DE CORRER, FORMAS DE AGIR, FORMAS DE SALTAR (COMBINAÇÕES DE MOVIMENTOS DE SEGURANÇA).
CARGA HORÁRIA	1 HORA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	04/05/20 À 08/05/2020

ATIVIDADES

REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:





AGORA VAMOS AQUECER PARA A AULA DE RESISTÊNCIA CARDIORRESPIRATÓRIA:



1º REALIZE 15 REPETIÇÕES DE POLICHINELO

SUGESTÃO DE CONSULTA:

<https://youtu.be/YJbkVbNNops>

2º CIRCUITO MOTOR - PODE USAR ELEMENTOS QUE TENHA EM CASA: ESCADA (USADA DEITADA NO CHÃO, PARA QUE ELES PASSEM PELOS DEGRAUS), BAMBOLÊS (PULAR NUM PÉ SÓ; PASSAR PELO MEIO), PISCINA INFLÁVEL (PARA JOGAR OU PEGAR ALGO DE DENTRO), PNEUS, ALMOFADAS (PARA FAZER UM CAMINHO QUE ELES PRECISAM SALTAR. LEMBRE-SE QUE NA GRAMA A ALMOFADA NÃO ESCORREGA), FITAS DE PAPEL (PARA FAZER UMA TEIA DE ARANHA EM ÁRVORES OU CADEIRAS PARA A CRIANÇA ATRAVESSAR) OU UM TAPETE ENROLADO (PARA CAMINHAR SE EQUILIBRANDO). OLHA QUANTA COISA PODEMOS INVENTAR! ISSO SEM CONTAR QUE PODEMOS USAR OS ELEMENTOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS NO ESPAÇO EXTERNO ONDE ESTIVERMOS, COMO PEDRAS AQUI, ÓTIMAS PARA TREINAR SALTOS.

SUGESTÃO DE CONSULTA:

<https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/>





SUGESTÃO DE CONSULTA: <https://www.youtube.com/watch?v=JL2U416rDRQ>

AVALIAÇÃO

POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.

MATERIAL DE APOIO

CORDA, COLCHÃO, BAMBOLÊS, PNEUS, PEDRAS, LATAS E OUTROS.

CONTATOS:

PROFESSORES: VANESA (049) 9 8 813 75 19
FABIANE (049) 9 88 37 06 96
ANE (049) 9 88 62 48 32
ANA (049) 9 88 89 35 69





ARTE

PROFESSORAS: JÉSSICA M. MILANI, LUANA M. DELLA BETTA E SIMONE RIZZOTTO

DISCIPLINA: ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS	- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS, (PONTO, LINHA, FORMA, COR)
CONHECIMENTOS ESSENCIAIS	- PAISAGEM NATURAL
CARGA HORÁRIA	1 HORA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INICIO DA ATIVIDADE DIA 04/05/2020 ENCERAMENTO DA ATIVIDADE DIA 08/05/2020

ATIVIDADE:

VAMOS FAZER ARTE!

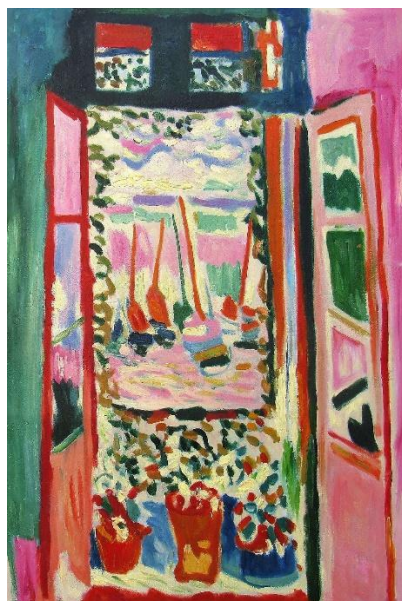
MUITOS ARTISTAS UTILIZARAM A JANELA COMO TEMA EM SUAS OBRAS DE ARTE.
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

VAMOS ABRIR A JANELA?

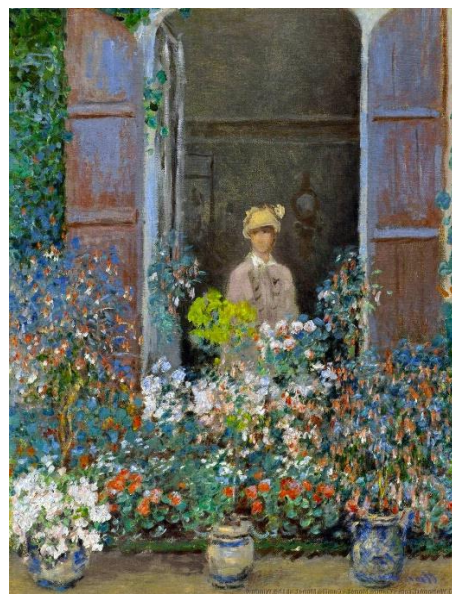




A MENINA PELA JANELA,
EDVARD MUNCH



JANELA ABERTA,
HENRI MATISSE



CAMILE MONET NA JANELA,
CLAUDE MONET

NOSSOS OLHOS PODEM SER CONSIDERADOS COMO JANELAS PARA PODER VER O MUNDO. AGORA É HORA DE ABRIRMOS A JANELA DO NOSSO QUARTO, DA NOSSA COZINHA OU ATÉ MESMO DA NOSSA SALA E DESCOBRIRMOS O QUE HÁ DE MARAVILHOSO! ESCOLHA UMA DAS JANELAS DE SUA CASA E ADMIRE A PAISAGEM.

EM UMA FOLHA DE PAPEL OU UM PEDAÇO DE PAPELÃO DESENHE A PAISAGEM QUE VOCÊ ESTÁ OLHANDO DA SUA JANELA PREFERIDA.

AVALIAÇÃO:

-ANALISAR SE O ALUNO EXPLOROU EM SUA CRIAÇÃO DE PAISAGEM NATURAL OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, PLANOS E OUTROS).





DEVOLUTIA DOS TRABALHOS:

-OS ALUNOS QUE NÃO TÊM ACESSO A INTERNET, ENTREGAM O TRABALHO PRÁTICO EM FOLHA, NA PRÓXIMA SEMANA NA ESCOLA NO DIA **11/05/2020**.

-OS ALUNOS QUE TÊM ACESSO A INTERNET, FOTOGRAFAR O TRABALHO E ENVIAR A FOTOGRAFIA PELO GRUPO DO WHATSAPP DA SUA TURMA.

MATERIAL DE APOIO

UTILIZE UMA FOLHA A4 BRANCA, LÁPIS DE ESCREVER PARA DESENHAR E LÁPIS DE COR PARA COLORIR SUA PAISAGEM.

CONTATOS:

PROFESSORES: JÉSSICA (49) 99126-6347
LUANA (49) 98842-1816
SIMONE (49) 98409-1209

SUGESTÕES DE CONSULTA:

<https://pt.wahooart.com/@/8XXDXX-Edvard-Munch-A-menina-pela-janela>

<https://pt.wahooart.com/@/8XY7LX-Henri%20Matisse-janela%20aberta%20,%20Collioure>

<https://pt.wahooart.com/@/5ZKBUS-Claude-Monet-Camille-Monet-na-Janela>





INGLÊS

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

DISCIPLINA: INGLÊS

HABILIDADES/OBJETIVOS	ESTIMULAR A APROPRIAÇÃO DE VOCABULÁRIO REFERENTE AS CORES PRIMÁRIAS (PRIMARY COLORS) E SECUNDÁRIAS (SECONDARY COLORS), TREINAR A COMPREENSÃO LEITURA RELACIONADA AO VOCABULÁRIO PROPOSTO E TREINAR A ORTOGRAFIA.
CONHECIMENTOS ESSENCIAIS	VOCABULÁRIO, SPELLING (GRAFIA), LEITURA E COMPREENSÃO.
CARGA HORÁRIA	1 HORA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	04/05/2020 A 08/05/2020

ATIVIDADES: CONFORME MATERIAL ANEXO

AVALIAÇÃO: ACURÁCIA, PRIMOR E PONTUALIDADE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

MATERIAL DE APOIO: EM ANEXO

CONTATOS:

PROFESSOR: RAFAEL GOMES (49) 9 8855-2166





CÓDIGO: 201 - INGLÊS – 2º ANO – PROF. RAFAEL – Contato: profrafaelingles@gmail.com

Atenção! Essa atividade tem um áudio/podcast complementar identificado pelo código acima.

COPIE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO DESENHANDO E COLORINDO OS PEIXES COM AS *PRIMARY COLORS* (CORES PRIMÁRIAS) E AS *SECONDARY COLORS* (CORES SECUNDÁRIAS) CONFORME A NUMERAÇÃO INDICADA.

1-Red	2-Green	3-Yellow	4-Blue
	5-Orange	6-Purple	

