



# 1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I



**CORDILHEIRA ALTA**  
GOVERNO MUNICIPAL



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**





## PLANO DE AULA – 1º ANO

**COORDENADORES PEDAGÓGICOS:** IVETE ATUATTI PIAIA, JEAN M.TONELLO E VANIA GRACIANI

**PROFESSORAS:** ADRIANA FAVARETTO, ANA ELIZA TAUCHERT, NEVIANE TODESCHINI, ROSILEI GIACOMINI E DIEINI KOWALSKI E CÁSSIA NEUBEGER.

**TURMA:** 1º ANO

**DISCIPLINA:** PORTUGUÊS

<b>HABILIDADES/OBJETIVOS</b>	- COMPREENDER A TEMÁTICA DA HISTÓRIA. NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO EM ORDEM. LER E COMPREENDER EM COLABORAÇÃO DE UM ADULTO O ENUNCIADO DAS TAREFAS. REVER AS VOGAIS.
<b>CONHECIMENTOS ESSENCIAIS</b>	- GÊNERO TEXTUAL FÁBULA. DESENHO COMO FORMA DE REPRESENTAÇÃO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO. VOGAIS.
<b>CARGA HORÁRIA</b>	08 HORAS
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	04 – 05/2020 A 08 - 05/2020

### ATIVIDADES

- TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER ORIENTADAS POR UM ADULTO.
- A LEITURA DA HISTÓRIA DEVE SER FEITA POR UM ADULTO.
- QUESTIONAR A CRIANÇA A FALAR SOBRE O QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA.





## HISTÓRIA: A CIGARRA E A FORMIGA.

ERA UMA VEZ UMA CIGARRA CHAMADA CICI. ALEGRE E SALTITANTE PASSAVA SEUS DIAS A CANTAROLAR.

PASSEANDO PELO BOSQUE, ENCONTROU A FORMIGA FIFI QUE LEVAVA UMA GRANDE FOLHA E DISSE:

- PARA QUE TRABALHAR TANTO? O VERÃO É PARA SE DIVERTIR. DEIXE O TRABALHO DE LADO E VENHA CANTAR COMIGO.

- NÃO POSSO! DISSE A FORMIGA. TENHO QUE ARMAZENAR COMIDA PARA O INVERNO.

DURANTE TODO O VERÃO A CIGARRA CONTINUOU A PASSEAR PELO BOSQUE. QUANDO SENTIA FOME PEGAVA UMA FOLHA E COMIA.

MAS OS DIAS FORAM PASSANDO E CHEGOU O INVERNO. NÃO TINHA MAIS NENHUMA FOLHA PARA COMER.

ATÉ QUE UMA NOITE A CIGARRA ESTAVA FAMINTA E COM MUITO FRIO, FOI ATÉ O NINHO DA FORMIGA E PEDIU AJUDA.

ELA FICOU MUITO TRISTE AO VER A AMIGA PASSANDO NECESSIDADE E CONVIDOU A CIGARRA PARA ENTRAR.

A FORMIGA PREPAROU UM GOSTOSO CHÁ DE LIMÃO E MEL PARA ELAS SE AQUECEREM.

A CIGARRA FALOU:

- COMO É MARAVILHOSO RECEBER A AJUDA DE AMIGOS!





A HISTÓRIA ESTÁ FALANDO DE ALGO MUITO BONITO, A AJUDA QUE A FORMIGA PROPORCIONOU A CIGARRA.

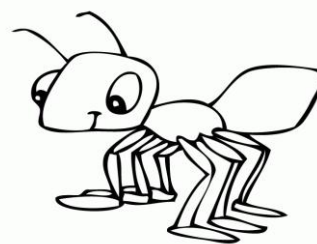
COPIE NO SEU CADERNO:

DATA (DIA QUE IRÁ INICIAR AS ATIVIDADES)

1) COPIE O TÍTULO DA HISTÓRIA NO CADERNO.

2) DESENHE NO SEU CADERNO COMO A SUA FAMÍLIA PODERIA AJUDAR ALGUÉM.

3) EU GOSTO MUITO DE TRABALHAR ACREDITO QUE VOCÊ TAMBÉM.  
ENTÃO... COPIE COM CAPRICO O ALFABETO NO SEU CADERNO:



A – B – C – D – E – F – G – H – I – J –

K – L – M – N – O – P – Q – R – S –

T – U – V – W – X – Y – Z.





4) A PALAVRA **FORMIGA** TEM TRÊS VOGAIS.

COPIE NO CADERNO A PALAVRA FORMIGA E PINTE AS TRÊS VOGAIS ENCONTRADAS. DEPOIS COPIE NO CADERNO AS PALAVRAS ABAIXO QUE INICIAM COM VOGAIS E FAÇA O DESENHO REFERENTE A CADA PALAVRA:

**A**VIÃO

**E**SCOVA

**I**GREJA

**O**VO

**U**VA

**AVALIAÇÃO:** SERÁ AVALIADO O ENTENDIMENTO DA HISTÓRIA, O RECONHECIMENTO DO ALFABETO BEM COMO AS VOGAIS. ESTA ACONTECERÁ NO GRUPO DO WHATSAPP DA TURMA DO 1º ANO, ONDE A CRIANÇA SERÁ CONVIDADA A POSTAR O SEU TRABALHO OU REALIZAR LEITURAS ORIENTADAS PELA PROFESSORA.

**MATERIAL DE APOIO:** ALFABETO.

**CONTATOS:**

**COORDENADORES:** IVETE PIAIA - (049) 98832 - 5346  
JEAN M. TONELLO - (049) 9 8828- 8298  
VANIA GRACIANI - (049) 9 8805 - 2626

**PROFESSORES:** ADRIANA FAVARETTO - (049) 9 8801- 9446  
ANA ELIZA TAUCHERT - (049) 9 9964 - 6500  
CASSIA NEUBEGER - (049) 9 9974 - 0161  
NEVIANE TODESCHINI - (049) 9 88 74 - 8748  
ROSILEI GIACOMINI - (049) 9 88 54 1193  
DIEINI KOWALSKI - (049) 9 9826 - 1292





# EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS:** VANESA BÓS, ANE C. BRIANCINI, ANA PAULA BREANCINI E  
FABIANE CONTERTO

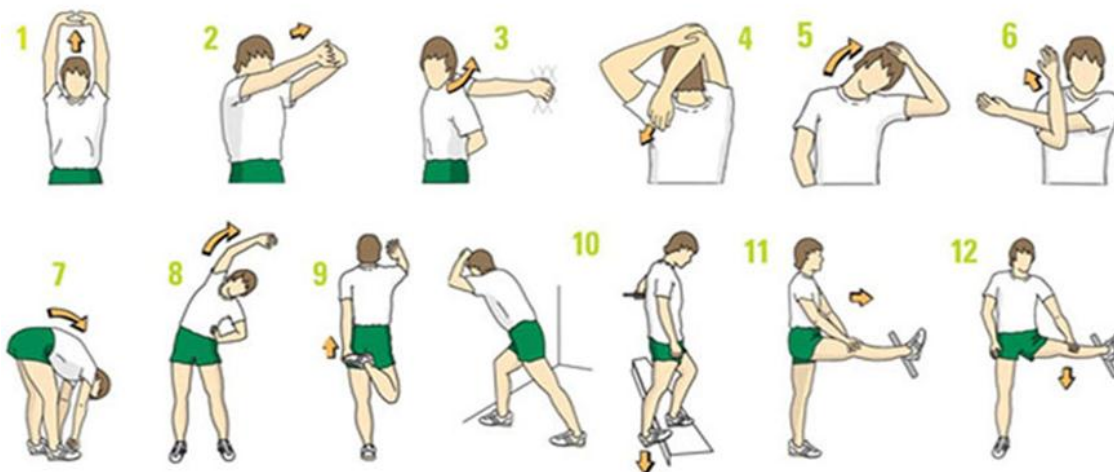
**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>HABILIDADES/OBJETIVOS</b>	EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, COM E SEM MATERIAIS) E DA GINÁSTICA GERAL, DE FORMA INDIVIDUAL E EM PEQUENOS GRUPOS, ADOTANDO PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA.
<b>CONHECIMENTOS ESSENCIAIS</b>	ELEMENTOS CORPORAIS (LOCOMOTORES): FORMAS DE ANDAR, FORMAS DE CORRER, FORMAS DE AGIR, FORMAS DE SALTAR (COMBINAÇÕES DE MOVIMENTOS DE SEGURANÇA).
<b>CARGA HORÁRIA</b>	1 HORA
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	04/05/20 À 08/05/2020



## ATIVIDADES

REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



AGORA VAMOS AQUECER PARA A AULA DE RESISTÊNCIA CARDIORRESPIRATÓRIA:



1º REALIZE 15 REPETIÇÕES DE POLICHINELO

SUGESTÃO DE CONSULTA: <https://youtu.be/YJbkVbNNops>

2º CIRCUITO MOTOR - PODE USAR ELEMENTOS QUE TENHA EM CASA: ESCADA (USADA DEITADA NO CHÃO, PARA QUE ELES PASSEM PELOS DEGRAUS), BAMBOLÊS (PULAR NUM PÉ SÓ; PASSAR PELO MEIO), PISCINA INFLÁVEL (PARA JOGAR OU PEGAR ALGO DE DENTRO), PNEUS, ALMOFADAS (PARA FAZER UM CAMINHO QUE ELES PRECISAM SALTAR. LEMBRE-SE QUE NA GRAMA A ALMOFADA NÃO ESCORREGA), FITAS DE PAPEL (PARA FAZER UMA TEIA DE ARANHA EM ÁRVORES OU CADEIRAS PARA A CRIANÇA ATRAVESSAR) OU UM TAPETE ENROLADO (PARA CAMINHAR SE EQUILIBRANDO). OLHA QUANTA COISA PODEMOS INVENTAR! ISSO SEM CONTAR QUE PODEMOS USAR OS ELEMENTOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS NO





ESPAÇO EXTERNO ONDE ESTIVERMOS, COMO PEDRAS AQUI, ÓTIMAS PARA TREINAR SALTOS.

SUGESTÃO DE CONSULTA:

<https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/>



SUGESTÃO DE CONSULTA <https://www.youtube.com/watch?v=JL2U416rDRQ>

## AVALIAÇÃO

POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.

**MATERIAL DE APOIO:** CORDA, COLCHÃO, BAMBOLÊS, PNEUS, PEDRAS, LATAS E OUTROS.

## CONTATOS:

PROFESSORES: VANESA (049) 9 8 813 75 19  
FABIANE (049) 9 88 37 06 96  
ANE (049) 9 88 62 48 32  
ANA (049) 9 88 89 35 69







# ARTE

**PROFESSORAS:** JÉSSICA MAILA MILANI, LUANA M. DELLA BETTA E SIMONE RIZZOTTO

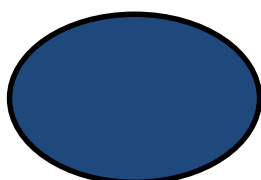
**DISCIPLINA:** ARTE

<b>HABILIDADES/OBJETIVOS</b>	- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS, (PONTO, LINHA, FORMA, COR)
<b>CONHECIMENTOS ESSENCIAIS</b>	-CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
<b>CARGA HORÁRIA</b>	1 HORA
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 04/05/2020 ENCERAMENTO DA ATIVIDADE DIA 08/05/2020

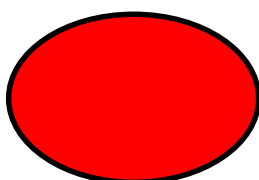
**ATIVIDADE:**

**CORES PRIMÁRIAS:**

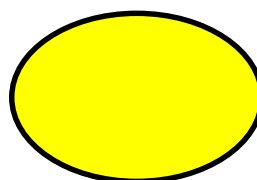
VAMOS RELEMBRAR! AS CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS, NÃO POSSUEM MISTURA, SÃO ELAS:



AZUL



VERMELHO



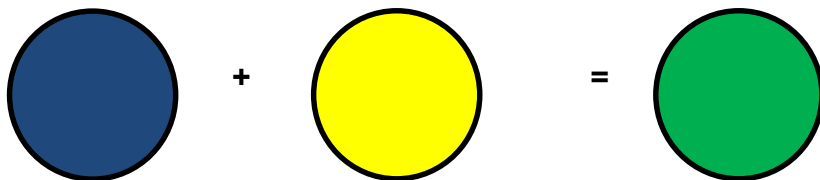
AMARELO





## CORES SECUNDÁRIAS:

AGORA VAMOS VER COMO FORMAMOS AS CORES SECUNDÁRIAS. ELAS SÃO FORMADAS PELA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS!



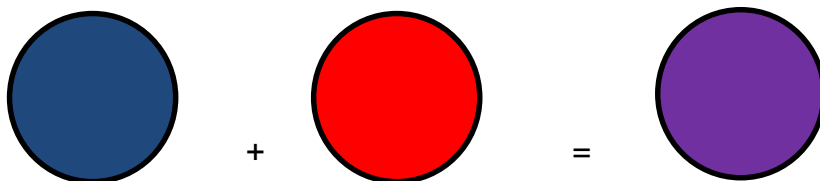
AZUL

+

AMARELO

=

VERDE



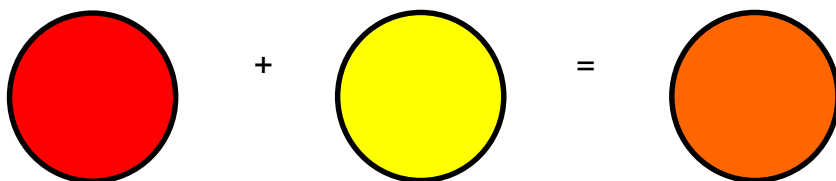
AZUL

+

VERMELHO

=

ROXO



VERMELHO

+

AMARELO

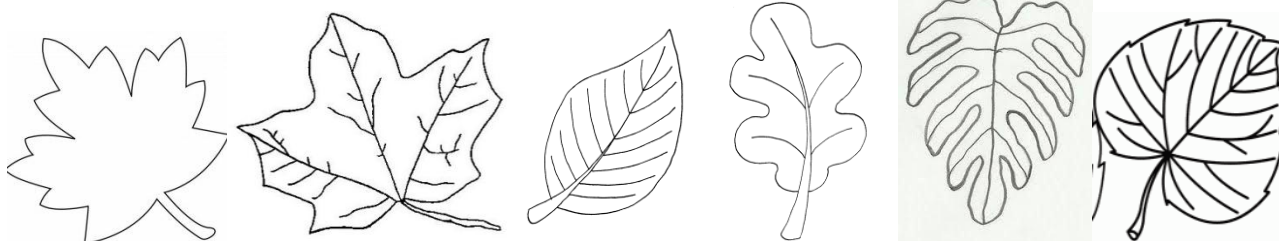
=

LARANJA

## VAMOS FAZER ARTE!

AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM LEGAL COM ELAS!

**1º PASSO:** PROCURE PELO SEU JARDIM SEIS FOLHAS DE ÁRVORES COM TAMANHOS E FORMAS DIFERENTES:



**2º PASSO:** PEGUE UMA FOLHA DE OFÍCIO BRANCA, OU UM PEDAÇO DE PAPELÃO E COLOQUE AS FOLHAS DAS ÁRVORES EM CIMA, COM O LÁPIS DE ESCREVER FAÇA O CONTOURO DAS FOLHAS DESENHANDO-AS SOBRE O PAPEL.



**3º PASSO:** DEPOIS DE DESENHAR TODAS AS SEIS FOLHAS DE ÁRVORE QUE VOCÊ ENCONTROU EM SEU JARDIM, PINTE ELAS COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.



**4º PASSO:** AGORA QUE VOCÊ JÁ PINTOU AS FOLHAS, É HORA DE PINTAR O FUNDO BRANCO E DEIXÁ-LO NA COR PRETA. PRONTO! SUA OBRA DE ARTE VAI ESTAR FINALIZADA COM SUCESSO!





### **AVALIAÇÃO:**

-ANALISAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS;

-ANALISAR A COMPOSIÇÃO DO TRABALHO PRÁTICO, ATRAVÉS DA ESCOLHA DO ALUNO NAS FOLHAS DE ÁRVORES, SUAS FORMAS, TAMANHOS E CORES.

### **DEVOLUTIVA DOS TRABALHOS:**

-OS ALUNOS QUE NÃO TÊM ACESSO A INTERNET, ENTREGAM O TRABALHO PRÁTICO EM FOLHA, NA PRÓXIMA SEMANA NA ESCOLA NO DIA 11/05/2020.

-OS ALUNOS QUE TÊM ACESSO A INTERNET, FOTOGRAFAR O TRABALHO E ENVIAR A FOTOGRAFIA PELO GRUPO DO WHATSAPP DA SUA TURMA.

### **MATERIAL DE APOIO:**

FOLHA DE OFICIO TAMANHO A4 OU PAPELÃO, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, FOLHAS DE ÁRVORE DO SEU JARDIM.

SUGESTÃO DE CONSULTA:

**CORES PRIMÁRIAS:** <https://br.pinterest.com/pin/781163497846380054/>

**CORES SECUNDÁRIAS:** <https://br.pinterest.com/pin/806003664531562027/>

**CONTATOS :** PROFESSORES: JÉSSICA (49) 99126-6347, LUANA (49) 98842-1816

SIMONE (49) 98409-1209





# INGLÊS

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

DISCIPLINA: INGLÊS

<b>HABILIDADES/OBJETIVOS</b>	ESTIMULAR A COMPREENSÃO E A PRODUÇÃO ORAL DOS DIFERENTES SONS E VOCABULÁRIO RELACIONADO A VOGAL A NA LÍNGUA INGLESA BEM COMO TREINAR A ORTOGRAFIA.
<b>CONHECIMENTOS ESSENCIAIS</b>	VOCABULÁRIO, FONOLOGIA DA VOGAL A, SPELLING (GRAFIA)
<b>CARGA HORÁRIA</b>	1HORA
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	04/05/2020 A 08/05/2020

**ATIVIDADE:** CONFORME MATERIAL NA SEQUÊNCIA

**AVALIAÇÃO:** ACURÁCIA, PRIMOR E PONTUALIDADE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

**MATERIAL DE APOIO:** EM ANEXO

**CONTATO:** RAFAEL (49) 9 8855-2166

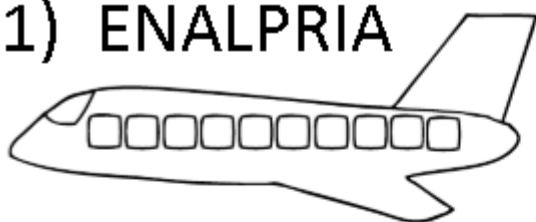




**CÓDIGO: 101 - INGLÊS – 1º ANO – PROF. RAFAEL – Contato: profrafaelingles@gmail.com**

**Atenção! Essa atividade tem um áudio/podcast complementar identificado pelo código acima.**

1) ENALPRIA



2) ELPPA



3) ROTAGILLA

**A**

4) TNA





**EM SEU CADERNO, REFAÇA OS DESENHOS E  
DESEMBARALHE AS LETRAS PARA FORMAR O  
NOME DE CADA FIGURA.**

1) A I R P L A N E

2) \_ \_ \_ \_ \_

3) \_ \_ \_ \_ \_

4) \_ \_ \_

