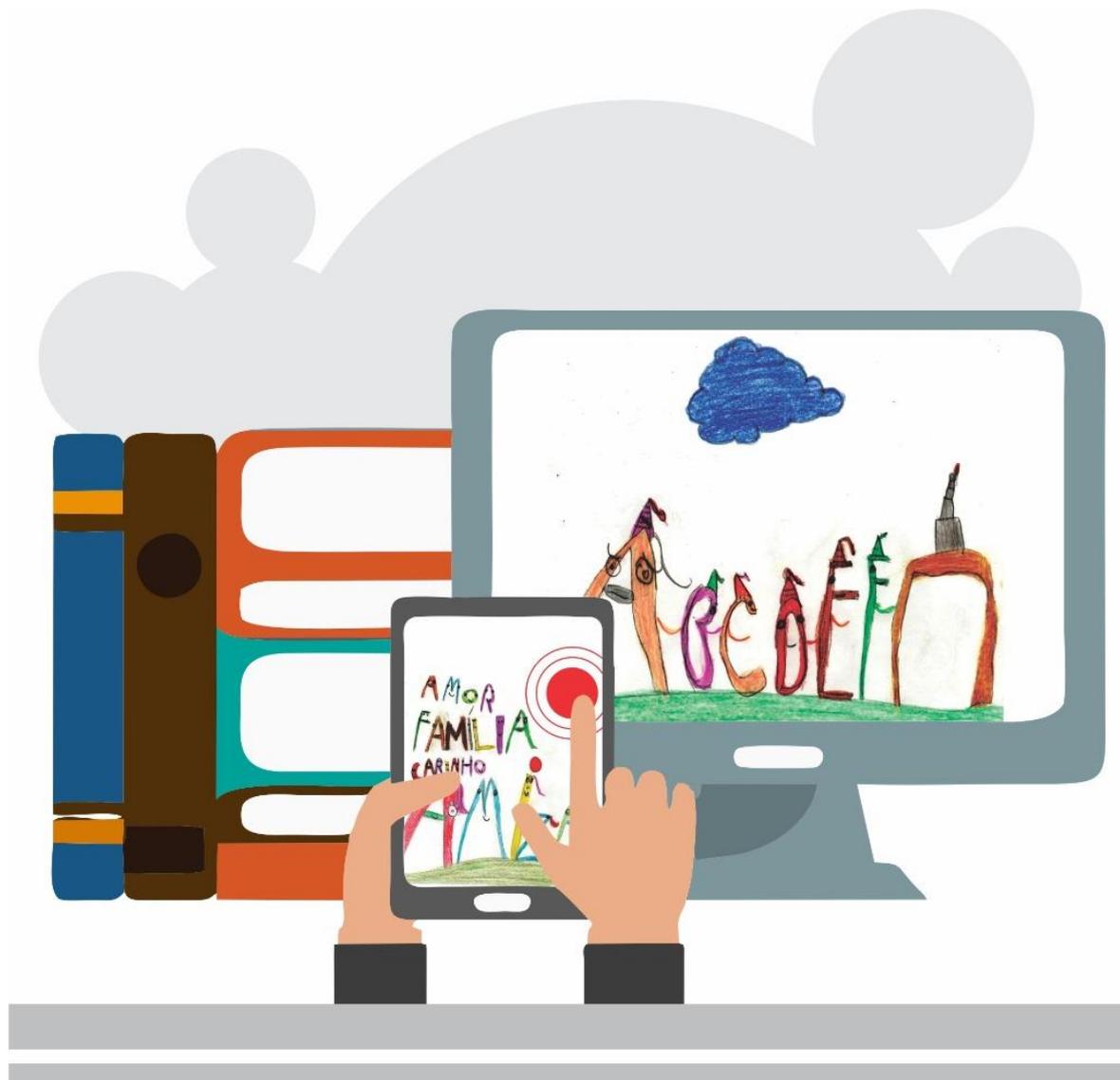




# PRÉ I - EDUCAÇÃO INFANTIL



**CORDILHEIRA ALTA**  
GOVERNO MUNICIPAL



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Educação Infantil

**PLANO DE AULA- PRÉ I**

COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: EZANDRA PIZZATTO, PATRICIA MARCHI, JULIANA BREANSINI,  
MONICA CARNIEL, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI.

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO E MANIFESTAÇÃO DA ARTE.

<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
<b>OBJETIVOS</b>	<p>OUVIR E CANTAR A CANTIGA DESENVOLVENDO A MEMÓRIA MUSICAL.</p> <p>CRIAR PRODUÇÕES COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS GRÁFICOS PARA REGISTRAR A CANTIGA.</p> <p>EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.</p>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	02 HORAS
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 04/05/2020 ENCERRAMENTO DA ATIVIDADE 10/05/2020





## 5- EXPERIÊNCIAS:

ASSISTIR JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO DA CANTIGA “O SAPO LAVOU A MÃO”, QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO MATERIAL DE APOIO E TAMBÉM NO GRUPO DO WHATSAPP. APÓS ASSISTIR E APRENDER A LETRA DA CANTIGA, VOCÊS PODEM GRAVAR UM VÍDEO CANTANDO E ENCAMINHAR NO GRUPO.

A PARTIR DA CANTIGA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR UM DESENHO COMO FORMA DE REGISTRO. USANDO DIFERENTES MATERIAIS COMO POR EXEMPLO: PAPEL, PAPELÃO, TECIDO, PLÁSTICO, TERRA, PAREDE, AZULEJOS, QUADROS, TINTAS, LÁPIS, PINCÉIS, GIZ, FOLHAS, CARVÃO, ALGODÃO, GRAVETOS, CANUDINHOS, ESPONJAS E ETC.

## VAMOS FAZER ARTE!

CONSTRUA COM AJUDA DE UMA PESSOA ADULTA O PERSONAGEM SAPO, DA CANTIGA “O SAPO LAVOU A MÃO” FAZENDO O **BRINQUEDO BILBOQUÊ**. VOCÊ IRÁ USAR MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE TEM EM CASA, DEPOIS DE PRONTO E SÓ CURTIR SEU BILBOQUÊ E SAIR BRINCANDO:

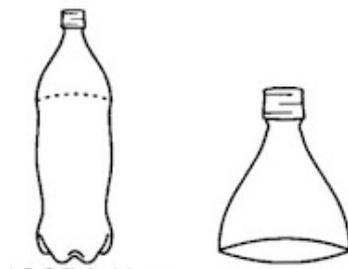
### MATERIAIS:

- 1 GARRAFA PET (PODE SER SUBSTITUIDO POR ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO OU COPO PLÁSTICO);
- E.V.A (PODE SER SUBSTITUIDO POR PAPEL COLORIDO OU PAPELÃO)
- BARBANTE (PODE SER FIO DE NYLON, LÃ OU CROCHÊ);
- COLA BRANCA (PODE SER USADO COLA QUENTE SE TIVER EM CASA);
- TESOURA;

### PASSO A PASSO DA CONFECÇÃO:

**1º MOMENTO:** CORTE A GARRAFA PET NA ALTURA DO GARGALO, LEMBRANDO UMA TACINHA;

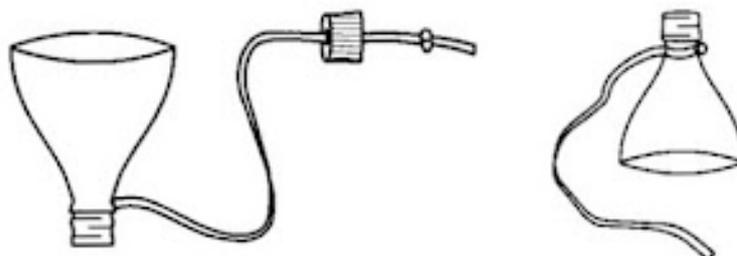




**2º MOMENTO:** CORTE CERCA DE 30 CM DE BARBANTE;



**3º MOMENTO:** AMARRE UMA PONTA DE BARBANTE NA TAMPINHA DE REFRIGERANTE E AMARRE A OUTRA PONTA NA PONTA DA GARRAFA PET;



**4º MOMENTO:** ENFEITE O BILBOQUÊ COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ TIVER EM CASA, FAZENDO O FORMATO DE UM SAPO;



**5º MOMENTO:** AGORA É SÓ JOGAR E BRINCAR, TENTANDO COLOCAR A TAMPINHA DENTRO DA GARRAFA SEM USAR AS MÃOS;



EXEMPLOS DE COMO CONFECCIONAR SEU BILBOQUÊ:



BILBOQUÊ DE ROLINHO  
DE GARRAFA PET



BILBOQUÊ DE ROLINHO  
DE PAPEL HIGIÊNICO

## 6- AVALIAÇÃO:

OBSERVAR O INTERESSE E ENVOLVIMENTO COM A CANTIGA.

OBSERVAR SE A CRIANÇA REPRESENTOU A CANTIGA ATRAVÉS DO DESENHO.

A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ PELO PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONFECCÃO E EXPLORAÇÃO DO BRINQUEDO BILBOQUÊ.

A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENCAMINHADOS PELAS FAMILIAS DURANTE A REALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA.



**7- MATERIAL DE APOIO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=cKsnU4UhWxk> (VÍDEO DA MÚSICA: O SAPO LAVOU A MÃO).

<https://www.youtube.com/watch?v=20gle3C0ydQ> (VÍDEO DO PASSO A PASSO DO BILBOQUÊ).

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSORAS: VANESA BÓS E DANIELA MAGGIONI.

<b>1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	CORPO, GESTO E MOVIMENTO.
<b>2- OBJETIVOS</b>	AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS, DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR, EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS.
<b>3- CARGA HORÁRIA</b>	01 HORA
<b>4- PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 04/05/2020 ENCERRAMENTO DA ATIVIDADE 10/05/2020

**5- EXPERIÊNCIAS**

REALIZAR A LONGAMENTO CONFORME A SEQUÊNCIA DOS EXERCÍCIOS ABAIXO:





ALONGANDO A LATERAL DO CORPO PARA ESQUERDA E  
DEPOIS PARA DIREITA.



TOCAR O PÉ DIREITO COM A MÃO ESQUERDA SEM  
FLEXIONAR AS PERNAS E DEPOIS TOCAR O PÉ ESQUERDO  
COM A MÃO DIREITA.



SENTADA UNIR OS PEZINHOS SEM FLEXIONAR O JOELHO  
COM AS MÃOZINHAS TOCAR OS PEZINHOS.



SENTADA COM UMA DAS PERNAS ESTICADAS TOCAR A  
MÃOZINHA NO PÉ.





AGORA PARA AQUECER REALIZAR CORRIDA ESTACIONÁRIA  
(NO MESMO LUGAR), POR 2 MINUTOS.

CORPINHO PREPARADO: AGORA REALIZAR DEMARCAÇÃO DE UM TRAJETO PARA REALIZAR A CORRIDA DO SAPO, A CORRIDA DEVE SER REALIZADA COMO MOVIMENTO DO SAPO, SALTITANDO COM AS MÃOS TOCANDO O CHÃO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

VARIAÇÕES: COLOCAR ALGUNS OBJETOS NO PERCURSO, TENDO QUE SER DESVIADOS PELA CRIANÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=NxGin-NSqo&feature=youtu.be>

#### 6- AVALIAÇÃO

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS.

#### 7- MATERIAL DE APOIO

<https://www.youtube.com/watch?v=NxGin-NSqo&feature=youtu.be> (VÍDEO DA BRINCADEIRA CORRIDA DO SAPO).

#### 8- CONTATOS

ESCOLA: 9 8828-1806 (E.M PREFEITO ALCEU MAZZIONI)  
33580324 (C.E.M. MEDIAÇÃO)

COORDENADORAS: 9 8832-5346 (IVETE PIAIA)  
9 8907-1414 (MORGANE BRIANCINI)

PROFESSORES: PATRICIA 9 8807-8702 / EZANDRA 9 9925-3033  
JULIANA 9 8816-0380/ MONICA 9 9930-9516  
LUANA 9 8842-1816/ JESSICA 9 9126-6347  
VANESA 9 8813-7519/ DANIELA 9 9808-0537

