



# B II – EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA  
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil

**COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BRIANCINI**

**PROFESSORAS:** TANIA MARCIA REES, CLECILÉIA ASSIS, ARLETE GROLLI, PATRICIA MARCHI, MILENA FIORENTIN, JANINE E.L. KAPPAUM, LORIVETE DURANTE GHISLENI.

**ESTAGIÁRIAS:** ANATEL FÁVERO, TEREZINHA DA ROSA TELLES FARIAS, THAÍSA TRUCULO.

**TURMA:** BERÇÁRIO II

**DISCIPLINAS:** ÁREAS DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.  CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
<b>2- OBJETIVOS</b>	DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DA HISTÓRIA: “CHAPEUZINHO AMARELO” (CHICO BUARQUE DE HOLANDA).  TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES.  DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, APRIMORANDO A COORDENAÇÃO MOTORA PARA PEGAR E APERTAR.
<b>3- CARGA HORÁRIA</b>	1 HORA E 30 MINUTOS
<b>4- PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	INÍCIO: 04 DE MAIO DE 2020 TÉRMINO: 08 DE MAIO DE 2020.

**5- EXPERIÊNCIAS**

PARTICIPAR DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA. SOLICITAMOS A FAMÍLIA PARA CONTAR A HISTÓRIA: CHAPEUZINHO AMARELO (MATERIAL DE APOIO) PARA A CRIANÇA. PARA ESSE MOMENTO PODE SER PREPARADO UM AMBIENTE PARA A LEITURA DA HISTÓRIA, SUGERIMOS, UM LUGAR ACONCHEGANTE E MATERIAIS PARA REPRESENTAR OS PERSONAGENS. ESSA ATIVIDADE COMPLEMENTAR PODE SER REGISTRADA ATRAVÉS DE FOTOS E/OU VÍDEOS E ENCAMINHADAS NO PROGRAMA ESCOLA WEB OU NO GRUPO DO WHATSAPP. OUTRA OPÇÃO É O VÍDEO DA HISTÓRIA (MATERIAL DE APOIO) QUE A CRIANÇA PODERÁ ASSISTIR TAMBÉM. LEMBRE-SE DE



REGISTRAR O MOMENTO.

EXPLORAR E PRODUZIR RABISCOS, GARATUJAS, EXPLORANDO A COR AMARELA. A CRIANÇA DEVERÁ REGISTRAR EM ALGUM SUPORTE COMO PAPEL, PAPELÃO, PAREDE, AZULEJO, QUADRO, ENTRE OUTROS, UM DESENHO, UTILIZANDO SOMENTE A COR AMARELA, COMO, POR EXEMPLO: LÁPIS, GIZ, TINTA GUACHE. A FAMÍLIA DEVERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS E/OU VÍDEOS E ENCAMINHA-LAS NO PROGRAMA ESCOLA WEB OU NO GRUPO DO WHATSAPP DA TURMA. DESTACAR E NOMEAR PARA A CRIANÇA A COR QUE ELA ESTÁ USANDO.

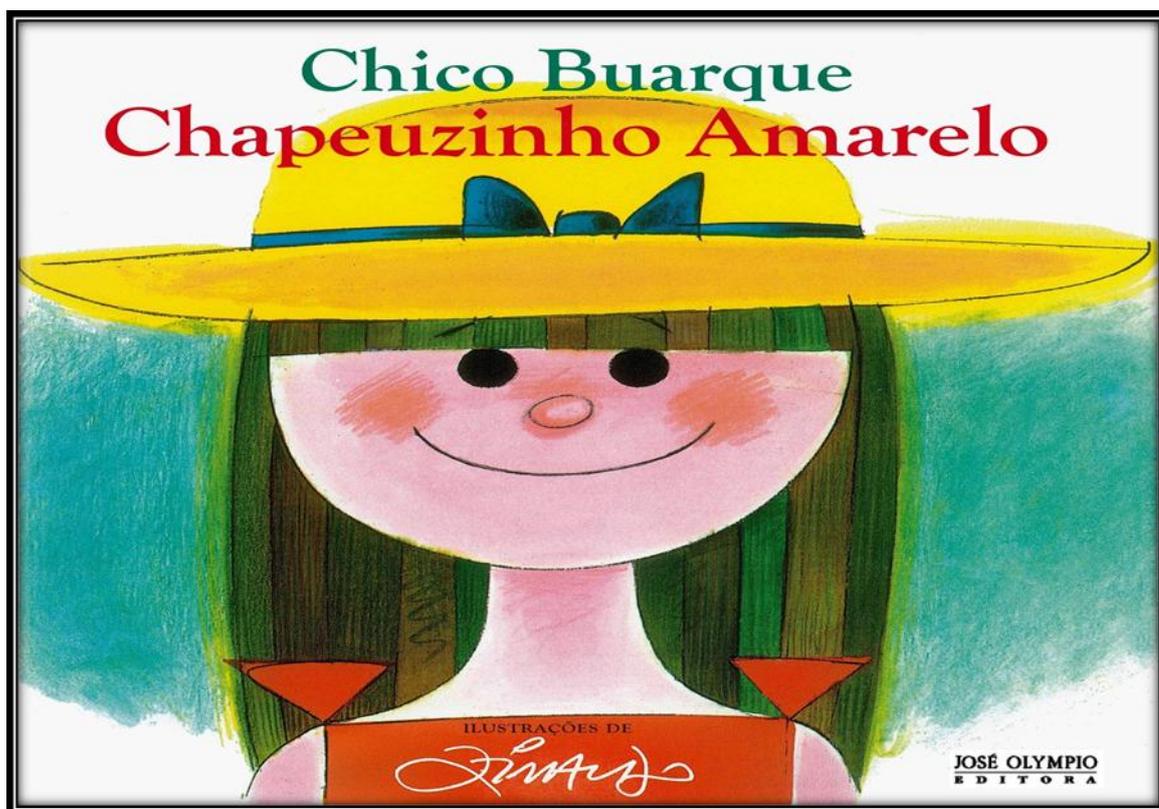
EM UM PEDAÇO DE PAPELÃO, RECORTAR UM CÍRCULO, PODENDO A CRIANÇA PINTÁ-LO COM A COR AMARELA. NESSE CÍRCULO AS CRIANÇAS VÃO TENTAR COLOCAR VÁRIOS PRENDEDORES DE ROUPAS E EM SEGUIDA IRÃO TENTAR TIRAR AMPLIANDO A SUA COORDENAÇÃO MOTORA.

## 6- MATERIAL DE APOIO

HISTÓRIA – CHAPEUZINHO AMARELO (CHICO BUARQUE DE HOLANDA).

VÍDEO: CHAPEUZINHO AMARELO (HISTÓRIA CONTADA) DISPONÍVEL NO SEGUINTE

ENDEREÇO ELETRÔNICO: <HTTPS://www.youtube.com/watch?v=Wvy560Pqz0c>





Chico Buarque



# Chapeuzinho Amarelo

32ª edição

ILUSTRAÇÕES DE

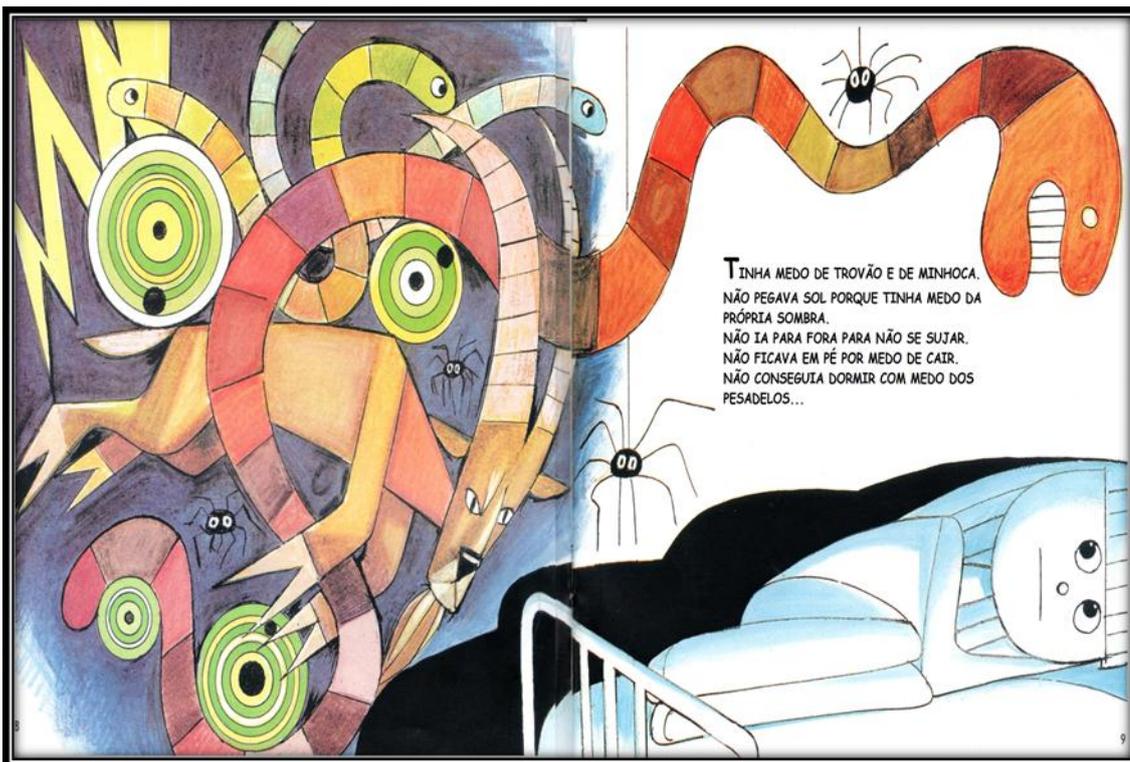
**Ziraldo**

JOSÉ OLYMPIO  
EDITORA

Rio de Janeiro, 2012



**E**RA UMA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO AMARELO.  
AMARELADA DE MEDO.  
TINHA MEDO DE TUDO.  
NÃO IA EM FESTAS, NÃO SUBIA EM ESCADAS,  
E NÃO BRINCAVA MAIS...



**T**INHA MEDO DE TROVÃO E DE MINHOCA.  
NÃO PEGAVA SOL PORQUE TINHA MEDO DA  
PRÓPRIA SOMBRA.  
NÃO IA PARA FORA PARA NÃO SE SUJAR.  
NÃO FICAVA EM PÉ POR MEDO DE CAIR.  
NÃO CONSEGUIA DORMIR COM MEDO DOS  
PESADELOS...



**E**ra a Chapeuzinho Amarelo.

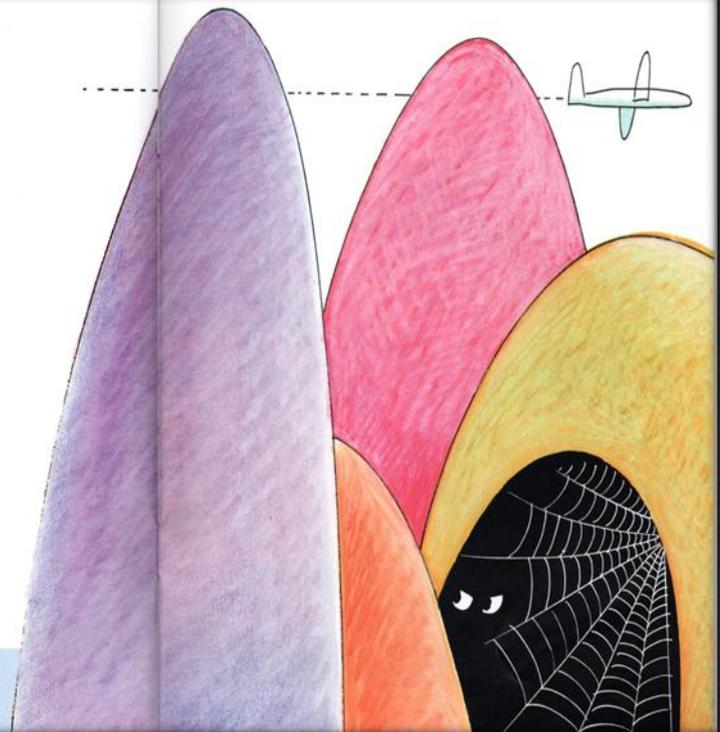


10

1

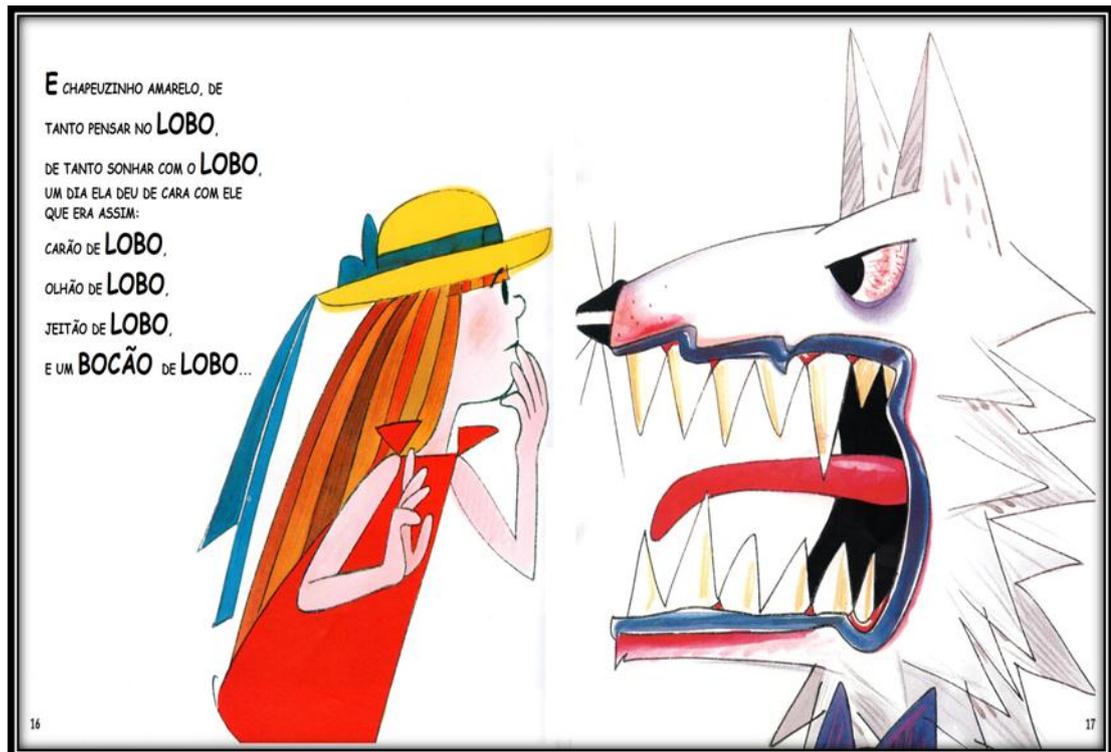
MAS, O MAIOR MEDO QUE ELA TINHA  
ERA MEDO DO **LOBO**.

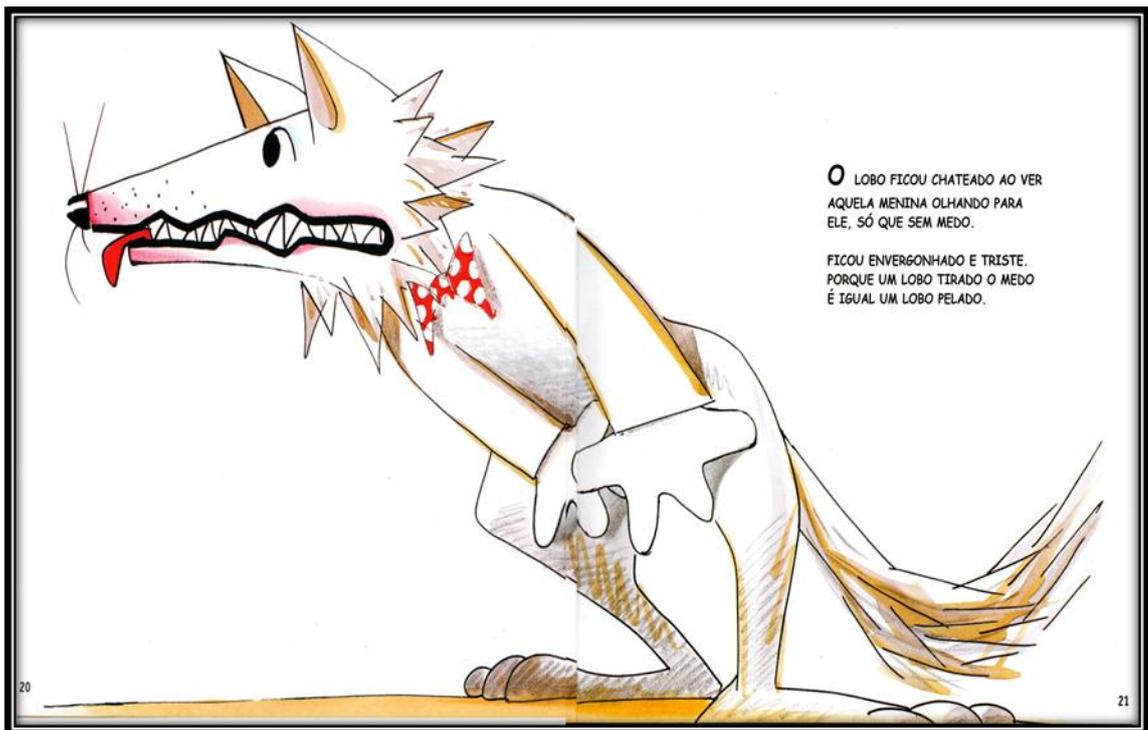
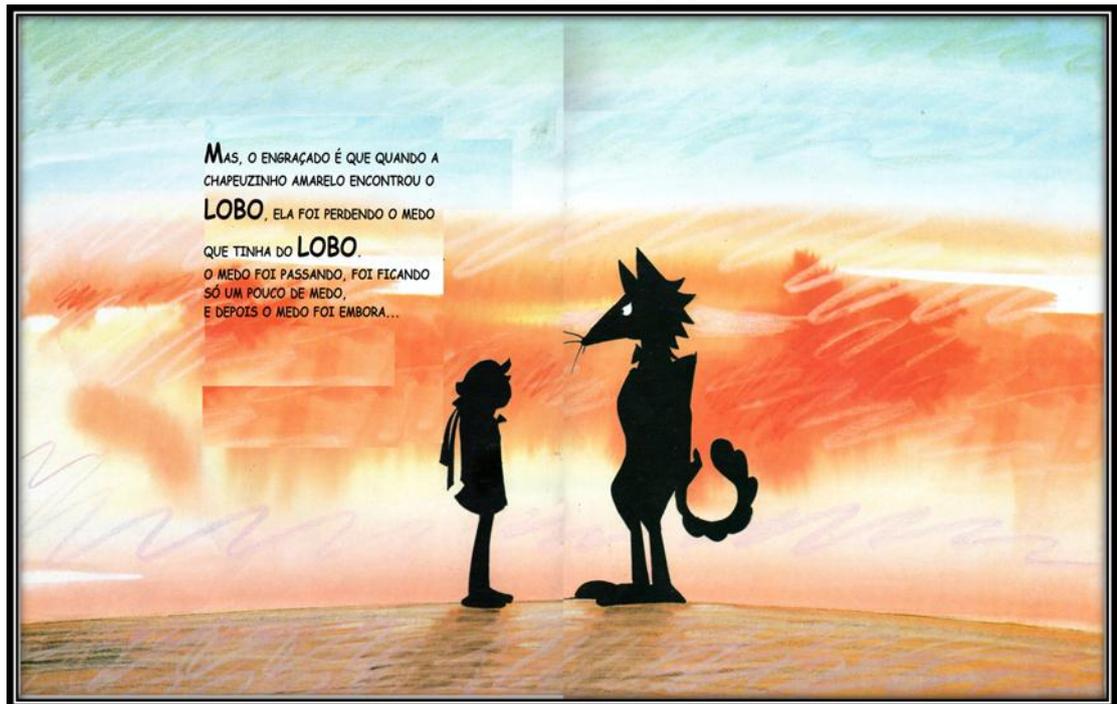
UM **LOBO** QUE ELA NUNCA VIU,  
QUE MORAVA MUITO, MUITO LONGE,  
DO OUTRO LADO DA MONTANHA, NUM  
BURRACO CHEIO DE TEIA DE ARANHA...

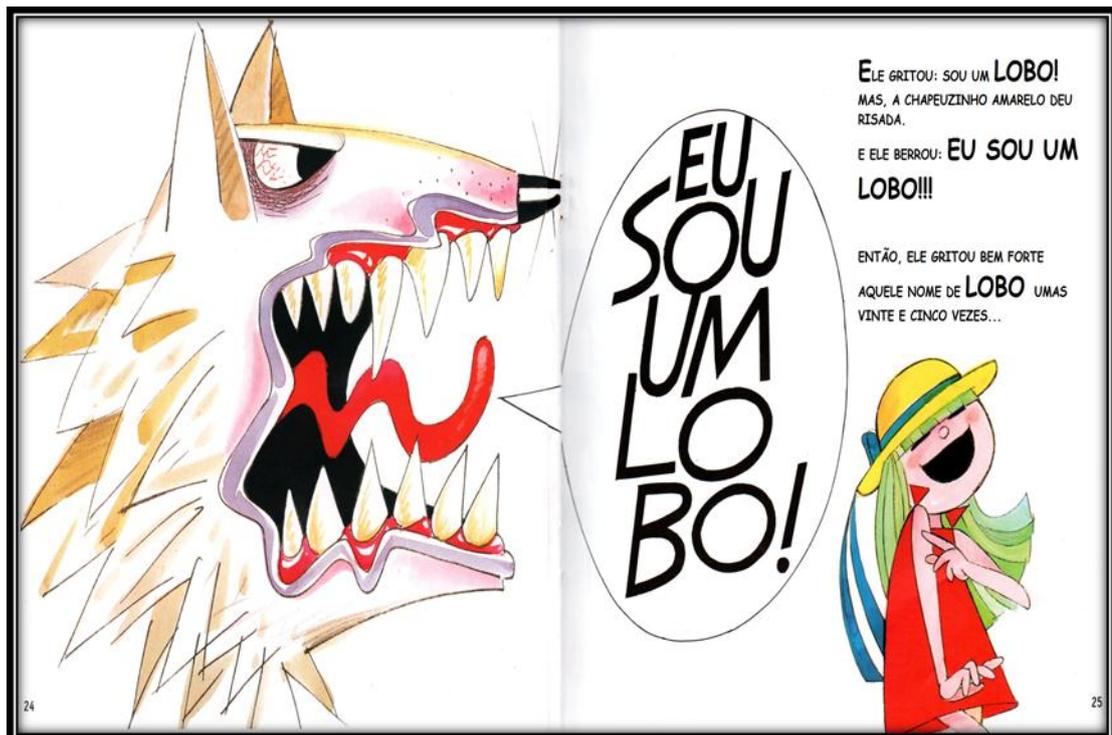


12







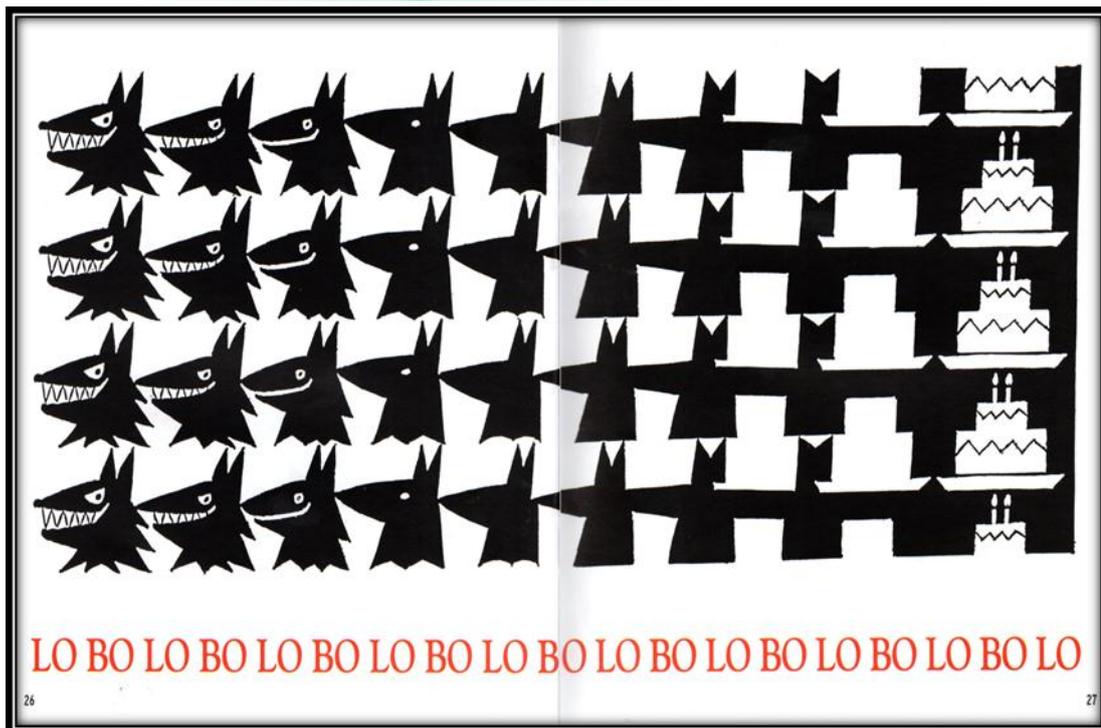


ELE GRITOU: SOU UM LOBO!  
MAS, A CHAPEUZINHO AMARELO DEU  
RISADA.

E ELE BERROU: **EU SOU UM  
LOBO!!!**

ENTÃO, ELE GRITOU BEM FORTE  
AQUELE NOME DE **LOBO** UMAS  
VINTE E CINCO VEZES...





26

27

Ai, CHAPEUZINHO DISSE: JÁ CHEGA,  
FICA DO JEITO QUE ESTÁ!  
E O LOBO FICOU PARADO, MAS, JÁ NÃO  
ERA MAIS UM LO-BO.  
ERA UM BO-LO!  
UM BOLO DE LOBO BEM FOFINHO,  
TREMENDO DE MEDO DA CHAPEUZINHO!



LOBOLOBO

28

29





**C**HAPEUZINHO NÃO COMEU O BOLO DE LOBO, PORQUE ELA GOSTA DE BOLO DE CHOCOLATE. AGORA ELA COME DE TUDO, E NÃO TEM MAIS MEDO DE CHUVA.

ELA CAÍ, LEVANTA, VAI NA PRAIA, ENTRA NO MATO, SOBE EM ÁRVORE, E JOGA AMARELINHA COM SEUS AMIGOS.



30

31

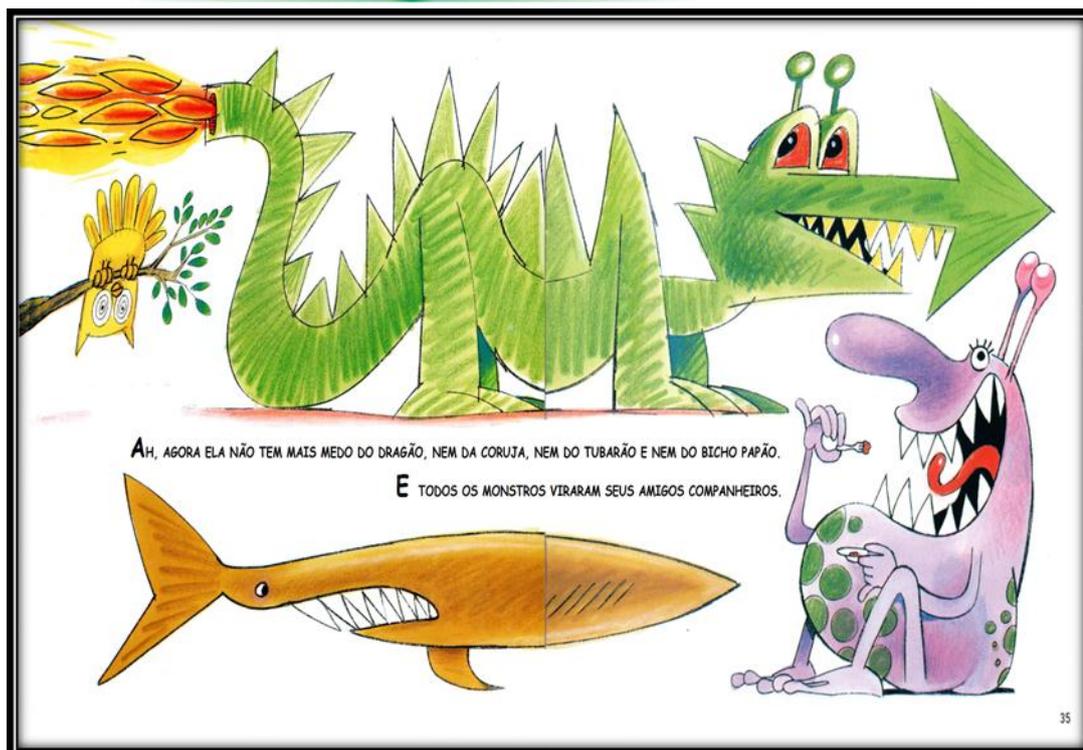


**E** QUANDO ESTÁ SOZINHA  
INVENTA UMA NOVA BRINCADEIRA:

O RAIO VIROU ORRÁI,  
BARATA É TABARÁ,  
A BRUXA VIROU XABRU  
E O DIABO É BODIÁ.

**FIM**





## 7- AVALIAÇÃO

OBSERVAR O INTERESSE DA CRIANÇA AO OUVIR A HISTÓRIA.

OBSERVAR SE A CRIANÇA CRIOU E PRODUZIU RABISCOS, GARATUJAS, COM A COR AMARELA.

OBSERVAR O INTERESSE E OS BALBUCIOS DAS CRIANÇAS AO MANUSEAR ESSES OBJETOS.

A PARTIR DESSES CRITÉRIOS AVALIATIVOS, SOLICITAMOS A DEVOLUTIVA DAS FAMILIAS EM FORMA DE FOTOS E VÍDEOS, COMO MANEIRA DE ACOMPANHARMOS A EVOLUÇÃO DAS CRIANÇAS NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS.

## 8- CONTATOS

ESCOLA: C.E.M. MEDIAÇÃO - 33580324

COORDENADORA: MORGANE BRIANCINI - (49) 989071414

PROFESSORES:

TANIA: (49) 991175952





CLECILÉIA: (49) 989124343

ARLETE: (49) 988262869

PATRICIA : (49) 8807-8702

MILENA : (49) 8898-6018

JANINE : (49) 8800-2407

LORIVETE : (49) 9174-6018

